

# UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Edukace pacienta o konzervativní léčbě urolithiázy  
**Autor práce:** Jana Pospíšilová  
**Studijní program:** B5341 Ošetrovatelství  
**Studijní obor:** Všeobecná sestra  
**Akademický rok:** 2013/2014  
**Typ práce:** Teoreticko / výzkumná  
**Vedoucí práce:** Mgr. Hana Ochtinská

<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1-
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	3
Využití konzultací s vedoucím práce	1-
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	2
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1-
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí)</b>	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1-
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1-

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Studentka Jana Pospíšilová se ve své bakalářské práci zaměřila na: Edukaci pacienta o konzervativní léčbě urolithiázy. V teoretické části studentka popisuje základní kapitoly týkající se urolithiázy a edukace. Kapitoly jsou přehledné a plynule na sebe navazují. Teoretická část koresponduje s výzkumnou částí. Pro výzkumnou část si studentka stanovila pět výzkumných cílů. Informace byly zjišťovány pomocí kvantitativního výzkumu, formou dotazníku vlastní tvorby. Interpretace výsledků je přehledně a srozumitelně znázorněná v grafech. V diskuzi autorka odpovídá na stanovené výzkumné otázky a porovnává své výsledky s odbornou literaturou a jinými závěrečnými pracemi.

Přínosem této práce je vytvoření edukačního letáku.

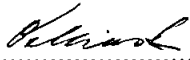
V průběhu zpracování bakalářské práce studentka pracovala se zájmem, využila veškerých konzultací, míra samostatnosti však byla nižší. V určitých fázích zpracování bakalářské práce byl nutný zásah vedoucí práce.

**Doporučuji / nedoporučuji\* bakalářskou práci k obhajobě.**

<b>V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

<b>Velmi dobře</b>
--------------------

Dne: 4.8. 2014

  
.....  
Podpis vedoucího práce

\* Vyhovující podtrhněte