

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** Potenciál železniční dopravy v oblasti snižování emisí skleníkových plynů

**Autor práce:** Bc. Lenka Škaloudová

1. Práce odpovídá zadanému tématu a osnově	5	(max. 5)
2. Autor uplatnil znalosti nabyté studiem na DFJP	5	(max. 5)
3. Autor použil adekvátní odbornou literaturu	4	(max. 5)
4. Naplnění cíle práce	7	(max. 10)
5. Autor postupoval při zpracování iniciativně a samostatně	7	(max. 10)
6. Jazyková úroveň práce (sloh, gramatika)	8	(max. 10)
7. Formální úroveň práce (úprava, přehlednost, správnost citování)	7	(max. 10)
8. Při zpracovávání práce autor dodržoval předepsané termíny	10	(max. 10)
9. Autor využíval konzultací a řádně zapracoval připomínky vedoucího práce	12	(max. 15)
10. Celková odborná úroveň práce	12	(max. 20)

Celkový počet bodů: 77 (max. 100)

**Hodnocení diplomové práce:**

**C - velmi dobře**

V Pardubicích 29.07.2024

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

### **Případný komentář k výše uvedenému hodnocení:**

Diplomová práce nevykazuje známky plagiátorství.

Diplomantka si zvolila téma, které bylo pro ni z odborného hlediska nové a obohacující. Musela se seznámit s množstvím legislativních a strategických dokumentů, a také odborných zdrojů, materiálů, informací a dat. Diplomantka diplomovou práci zpracovávala průběžně, aktivně vyhledávala a využívala i konzultace s experty na jednotlivé problematiky (dopravci, infrastrukturní manažer Správy železnic, s. o., ŘSD, výrobci dopravních prostředků). Diplomantka na modelových scénářích na vybraných tratích provedla výpčet snížení CO<sub>2</sub> při realizaci navržených opatření a také demonstrovala možný dopad snížení emisí CO<sub>2</sub> při snížení počtu vozidel v silniční dopravě v dané relaci. Diplomantka vytvořila dotazník a realizovala průzkum, který zjišťoval ochotu respondentů využívat konvenční i nově připravovanou vysokorychlostní železniční dopravu

Otázka:

1. Co je z Vašeho hlediska nejdůležitější pro využití potenciálu železniční dopravy ve snižování CO<sub>2</sub>?
2. Je možné k tomu využít i legislativní nástroje?

Poznámky:	100 - 91 bodů = A - výborně	70 - 61 bodů = D - velmi dobře minus
	90 - 81 bodů = B - výborně minus	60 - 51 bodů = E - dobře
	80 - 71 bodů = C - velmi dobře	50 - 0 bodů = F - nesplněno