

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Tereza Bezdíčková
Číslo studenta: E21427
Název bakalářské práce: Finanční gramotnost studentů středních škol v oblasti veřejných financí
Cíl práce: Cílem práce je analyzovat úroveň finanční gramotnosti studentů v oblasti veřejných financí, konkrétně povědomí o příjmech a výdajích veřejných rozpočtů. Na základě výsledků studie student navrhne doporučení, která pomohou zlepšit finanční gramotnost studentů v této oblasti.
Vedoucí práce: Ing. Ondřej Kuba, Ph.D.
Studijní program: Hospodářská politika a veřejná správa / Finanční správa
Akademický rok: 2024/2025

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

Ostatní připomínky k práci

Bakalářská práce se věnuje problematice finanční gramotnosti studentů středních škol, se zaměřením na jejich orientaci v oblasti veřejných financí. Autorka při zpracování tématu prokázala schopnost samostatného uvažování, práci pravidelně konzultovala a zvolené téma zpracovala přiměřeným způsobem. I přes tuto skutečnost však v odevzdané práci zůstala některá doporučení ne zcela zapracována, případně reflektována jen částečně.

Na předložené práci kladně hodnotím zejména přehlednou strukturu práce a logické uspořádání jednotlivých částí. Teoretická část pokrývá relevantní témata, autorka pracuje s odbornými zdroji, které čerpá mimo jiné také z dokumentů OECD, ČNB či MŠMT. Oceňuji také propojení teoretických východisek s následnou výzkumnou částí. Velmi pozitivně vnímám zpracování dotazníkového šetření – autorka provedla pilotáž, oslovila více škol a výsledky prezentuje srozumitelně pomocí tabulek a grafů. Dotazník je členěn přehledně a zaměřuje se jak na znalostní, tak postojovou rovinu. Výzkum je proveden korektně a přiměřeně rozsahu bakalářské práce.

Určité rezervy v práci spatřuji zejména v interpretaci výsledků výzkumu – závěry a doporučení zůstávají spíše obecné a některá z doporučení mají slabší oporu ve zjištěných výsledcích. V textu se místy také vyskytují jazykové a stylistické nedostatky, včetně výrazů, které nepůsobí dostatečně odborně. Tyto drobné výhrady však neoslabují celkové vyznění práce.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejvyšší míra podobnosti je 6 % - není plagiát.

Zjištěná podobnost textu vyplývá primárně z využití obecně přijímané odborné terminologie, standardních definic a autorizovaných citací z relevantních legislativních dokumentů.

Otázky a náměty k obhajobě

V práci uvádíte, že finanční gramotnost zahrnuje také schopnost porozumět fungování veřejných rozpočtů. Mohla byste konkrétněji popsat, jak by podle Vás měla taková výuka na středních školách vypadat, aby si studenti skutečně odnesli znalost – tedy hlubší porozumění – a byli tím lépe připraveni pro každodenní život včetně schopnosti odolávat populistickým slibům ve veřejném prostoru?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.
Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 20.5.2025

Podpis