

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Environmentální stopa spotřeby v oblasti dopravy v kontextu vzdělávání studujících středních škol

Autor práce: Vojtěch Julák

1. Práce odpovídá zadanému tématu a osnově	5 (max. 5)
2. Autor uplatnil znalosti nabyté studiem na DFJP	5 (max. 5)
3. Autor použil adekvátní odbornou literaturu	5 (max. 5)
4. Naplnění cíle práce	10 (max. 10)
5. Autor postupoval při zpracování iniciativně a samostatně	9 (max. 10)
6. Jazyková úroveň práce (sloh, gramatika)	9 (max. 10)
7. Formální úroveň práce (úprava, přehlednost, správnost citování)	8 (max. 10)
8. Při zpracovávání práce autor dodržoval předepsané termíny	8 (max. 10)
9. Autor využíval konzultací a řádně zapracoval připomínky vedoucího práce	14 (max. 15)
10. Celková odborná úroveň práce	18 (max. 20)
Celkový počet bodů:	91 (max. 100)

Hodnocení bakalářské práce:

A - výborně

V Pardubicích 23.05.2024

Ing. Jan Chocholáč, Ph.D.

Případný komentář k výše uvedenému hodnocení:

Předložená bakalářská práce Vojtěcha Juláka se zabývá problematikou environmentální stopy spotřeby v oblasti dopravy v kontextu vzdělávání studujících středních škol, přičemž se jedná o velmi aktuální celospolečenské téma. Tato bakalářská práce byla zpracována v rámci řešení projektu financovaného TAČR v programu Sigma, přičemž student je členem řešitelského týmu projektu. Student v první kapitole teoreticky vymezil zkoumanou problematiku, čímž položil adekvátní základ pro další kapitoly bakalářské práce. V rámci druhé kapitoly student zanalyzoval zkoumanou problematiku u studujících středních škol. Ve třetí kapitole student, na základě výsledků analýzy, prezentoval návrh možností vzdělávání daného tématu u studujících středních škol. Bakalářská práce je obsahově logicky provázaná, velmi vhodně strukturovaná a obsahuje mnoho obrázků, které velmi vhodně dokreslují řešenou problematiku. Student byl po celou dobu zpracovávání bakalářské práce velmi iniciativní a proaktivní. Za stěžejní považuji analytickou a návrhovou část bakalářské práce, kde student zpracoval vlastní průzkum formou reprezentativního dotazníkového šetření u studujících středních škol. Tento průzkum následně sloužil i jako jeden z podkladů projektové žádosti. Bakalářská práce obsahuje velmi drobné formální nedostatky, které vznikly zejména nedodržením předepsaných termínů pro odevzdání finální verze práce ke kontrole. Předloženou bakalářskou práci klasifikuji: **A**, protože student splnil požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce. Výsledek kontroly bakalářské práce prostřednictvím systému pro odhalování plagiatů ukazuje určitou míru podobnosti s jinými dokumenty, po vyhodnocení těchto podobností je však možné konstatovat, že práce není plagiátem. **Doplňující otázky do diskuze: 1)** Jakým způsobem byste začlenil interaktivní kvízy (Kahoot!) do hodnocení studujících? **2)** V oddíle 3.4 doporučujete implementovat do výuky domácí úkoly založené na poslechu podcastů. Které podcasty byste pro tuto aktivitu konkrétně doporučil? **3)** V oddíle 3.6 navrhuje aplikovat metodu Jigsaw. Vysvětlíte benefity této metody a uveďte příklad jejího použití.

Poznámky:	100 - 91 bodů = A - výborně	70 - 61 bodů = D - velmi dobře minus
	90 - 81 bodů = B - výborně minus	60 - 51 bodů = E - dobře
	80 - 71 bodů = C - velmi dobře	50 - 0 bodů = F - nesplněno