

## Posudek vedoucího diplomové práce

**Název práce:** Problematika edukace dětského pacienta před plánovaným operačním výkonem.

**Autor práce:** Bc. Karolína Nosková, Z20350

**Vedoucí práce:** Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení
1. Výstižnost anotace	A (1,0)
2. Úvod práce	A (1,0)
<b>Teoretická část</b>	
3. Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu	B (1,5)
4. Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí (K)	A (1,0)
5. Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání	C (2,0)
<b>Metodika</b>	
6. Cíle práce	A (1,0)
7. Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy	A (1,0)
8. Vhodnost a správnost použitých metod (K)	A (1,0)
9. Popis, vysvětlení použitých metod	A (1,0)
<b>Prezentace a interpretace výsledků</b>	
10. Správnost, přesnost	A (1,0)
11. Přehlednost, jasnost (K)	B (1,5)
<b>Diskuze</b>	
12. Kvalita, odborná úroveň	B (1,5)
13. Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky (K)	B (1,5)
<b>Závěr</b>	
14. Shrnutí zjištěných skutečností	B (1,5)
15. Dosažení stanovených cílů (K)	A (1,0)
16. Význam pro praxi, další perspektiva zpracování	A (1,0)
<b>Formální stránka práce a spolupráce</b>	
17. Dodržení směrnice, šablony (K)	A (1,0)
18. Stylistika	A (1,0)
19. Gramatika a pravopis (K)	A (1,0)
20. Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh	A (1,0)
21. Rozsah práce (K)	B (1,5)
22. Spolupráce	B (1,5)

**(K)** ... Pokud vedoucí práce vyhodnotí **4 a více kritérií** označených příznakem (K) jako hraniční, měla by být závěrečná práce **celkově hodnocena F**.

**Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum:** Ano

**Výsledek kontroly plagiátorství:** Posouzen - není plagiát

Případný komentář:

Není plagiát.

**Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):**

Práce sleduje zajímavé téma edukace dětského pacienta. V teoretické části se zabývá dětským pacientem z hlediska edukace, komunikace a perioperační péče. Teorie je velmi pěkně zpracovaná, autorka pouze poměrně hojně využívá zdroje staré 10 let i víc. Praktická část zpracovaná kvalitativní metodou mapuje postoje perioperačních sester k edukaci.

Diplomantka pomocí otevřeného kódování stanovila kategorie a podkategorie, které zpracovala ve výsledcích výzkumu. Ty potom v diskusi porovnávala s podobně zaměřenými pracemi. Za největší přínos pokládám Edukační brožuru, vytvořenou autorkou jako výstup diplomové práce. Text je psán čtivou formou bez nebo s minimem chyb a nepřesností.

Seznam literatury je odpovídající. Rozsahem je práce vyvážená.

<b>Výsledná klasifikace:</b>	<b>B</b>
------------------------------	----------

Dne: 29.05.2024

Posudek vyhotovil/a: **Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.**