

Posudek oponenta diplomové práce

Student: Bc. Pavla Janků, MBA
Název diplomové práce: Vzdělávání úředníků veřejné správy a jeho specifika
Vedoucí práce: doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.
Oponent práce: Ing. Jan Fuka, Ph.D.
Pracovní pozice oponenta: vedoucí ÚSSV/FES

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Diplomová práce se zabývá hodnocením systému vzdělávání úředníků veřejné správy a obsahuje celkem sedm kapitol. Za úvodní kapitolou jsou vymezeny základní oblasti související s veřejnou správou a vzděláváním zaměstnanců. Bližší pozornost je potom věnována vzdělávání úředníků veřejné správy a rozdílům mezi soukromým sektorem a veřejnou správou. Následuje dotazníkové šetření v terénu, jeho vyhodnocení, diskusní část a závěr. Autorka zvolila jedno z aktuálních témat veřejné správy – vzdělávání úředníků. Je třeba uvést, že rešeršní část je zpracována adekvátně, místy je opatřena vlastními dílčími shrnutými a komentáři, což je pozitivní. Oceňuji práci se zahraničními zdroji, i když by jich mohlo být, zejména v obecnějším vymezení problematiky, více. Výzkum v terénu je postaven na dotazníkovém šetření, jehož postup je přiměřeně popsán. Samotné otázky mají praktický charakter, jejich interpretace i diskuse jsou srozumitelné. Slabinou jsou ovšem doporučení, která jsou jen taxativně uvedena, navíc nevhodně v kapitole Závěr. Dále pak není úplně optimální explicitní neuvedení silných a slabých stránek, byť je lze z kontextu alespoň částečně odvodit. Možné užití dílčích výstupů dotazníkového šetření praxí je tak zřejmě největším přínosem textu. Diplomová práce je jinak po formální stránce víceméně v pořádku, struktura je standardní. Práci na základě uvedeného doporučuji k obhajobě.

Otázky a náměty k obhajobě

1. Rozveďte doporučení, která jsou vyjmenována v závěru práce.

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **D**

V Pardubicích 17.5.2024

Podpis