

Příloha A – Dotazník pro zaměstnance

Vážená respondentko, vážený respondentě,

jmenuji se Michaela Finstrlová a jsem studentkou posledního ročníku navazujícího studia Univerzity Pardubice, Fakulty ekonomicko-správní. Ráda bych Vás požádala o vyplnění dotazníku, který poslouží jako podklad k mé diplomové práci s názvem *Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců ve vybraném podniku*.

Dotazník je anonymní a bude použit čistě za účelem zpracování diplomové práce.

Z uvedených odpovědí je možné vybrat pouze jednu.

Děkuji předem za Váš čas věnovaný vyplňování dotazníku.

Klasifikační otázky

1. Jaké je Vaše pohlaví?

- žena;
- muž.

2. Do jaké věkové kategorie patříte?

- méně než 20;
- 20 – 30 let;
- 31 – 40 let;
- 41 – 50 let;
- 51 a více let.

3. Jak dlouho v tomto podniku pracujete?

- méně než 1 rok;
- 1 – 4 roky;
- 5 – 7 let;
- 8 a více let.

4. Jste spokojen/a s úrovní vzdělávání v této firmě?

- ano;
- spíše ano;
- nevím;
- spíše ne;
- ne.

5. Vyhovuje Vám současná nabídka vzdělávacích a rozvojových aktivit, které jsou Vám v podniku k dispozici?

- ano, nabídka je široká;
- nabídka je dostačující;
- ne, nabídka je nedostatečná.

6. Jste spokojen/a s organizačním zajištěním vzdělávacích akcí konaných na pracovišti?

- ano;
- spíše ano;
- spíše ne;
- ne.

7. Jste spokojen/a s organizačním zajištěním vzdělávacích akcí konaných mimo pracoviště?

- ano;
- spíše ano;
- spíše ne;
- ne.

8. Upřednostňujete vzdělávací akce konané:

- na pracovišti;
- mimo pracoviště;
- jiné

9. Informace o nabízených školeních získáváte:

- od vedení firmy;
- od svého přímého nadřízeného;
- od svých kolegů;
- jiné

10. Jaká je Vaše motivace k dalšímu vzdělávání? Vyberte z uvedených tu největší.

- možnost zlepšení platového ohodnocení;
- kariérní růst;
- získání certifikátu, diplomu, ocenění atd.;
- zájem naučit se něco nového;
- snaha o udržení pracovního místa;
- jiné

11. Využijete získané znalosti/dovednosti např. ze vzdělávacích kurzů při výkonu práce?

- ano;
- většinou ano;
- občas;
- téměř nikdy;
- ne.

12. Zajímá se Váš nadřízený o Vámi absolvované vzdělávací aktivity?

- velmi se zajímá;
- spíše se zajímá;
- spíše se nezajímá;
- vůbec se nezajímá.

13. Vyhodnocování vzdělávacích aktivit se obvykle uskutečňuje:

- ihned po jejich skončení;
- v průběhu 1 týdne;
- v průběhu 1 měsíce;
- déle než za 1 měsíc;
- neuskutečňuje se.

14. Na co se vyhodnocování podle Vašeho názoru nejvíce zaměřuje?

- zda bylo školení vhodně zvoleno;
- zda bylo školení dobře zorganizováno;
- zda bylo školení přínosem pro účastníka a zefektivnilo jeho pracovní výkon;
- zda by se v budoucnu vyplatilo toto školení znovu absolvovat s novými kolegy;
- zda cena školení odpovídala jeho kvalitě;
- zda školení vedl kvalitní lektor;
- jiné

15. Jste ochoten/na se finančně podílet na Vašem podnikovém vzdělávání?

- ano;
- částečně;
- ne.

16. Které problémy z hlediska podnikového vzdělávání jsou podle Vás nejzávažnější:

- nedostatečná/nevýhovující nabídka vzdělávacích aktivit;
- pracovní vytížeností znemožňující účast na školení;
- absence pracovního výkonu při účasti na školení;

- jiné

17. Máte možnost vybrat si, jakých vzdělávacích aktivit se zúčastníte?

- ano, vždy;
 pouze někdy;
 téměř nikdy;
 ne, nikdy.

18. Myslíte si, že získané znalosti/dovednosti z absolvovaných kurzů, budete moci uplatnit i jinde, než ve stávajícím zaměstnání?

- ano;
 spíše ano;
 nevím;
 spíše ne;
 ne.

19. Jaká metoda vzdělávání je u Vás ve firmě při vzdělávání na pracovišti nejčastěji využívána?

- instruktáž při výkonu práce;
 coaching (koučování);
 mentoring;
 asistování;
 pověření úkolem;
 rotace práce;
 pracovní porada.

20. Jaká metoda vzdělávání je u Vás ve firmě při vzdělávání mimo pracoviště nejčastěji využívána?

- přednáška spojená s diskusí (seminář);
 demonstrování (praktické, názorné vyučování);
 brainstorming;
 outdoor training (učení hrou);
 vzdělávání pomocí počítačů (e-learning).