

Posudek oponenta diplomové práce

Student: Petra Hladíková
Název diplomové práce: Firemní vzdělávání
Vedoucí práce: doc. Ing. Jolana Volejníková, Ph.D.
Oponent práce: Hana Šmidtová
Pracovní pozice oponenta: L&D Manager

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Práce je vyvážená z pohledu teorie a praxe. Studentka si velmi detailně nastudovala celofiremní kontext a velmi oceňuji, že téma vzdělávání vztáhla i na náborový proces. V analytické části bych navíc ocenila vzájemné propojení dílčích dat z dotazníku, například: jaká je potřeba se vzdělávat, či jak vyhovuje nabídka vzdělávání jednotlivým věkovým kategoriím, případně zda hraje v této oblasti roli, jak dlouho je zaměstnanec ve firmě. Prostor ke zlepšení spatřuji zejména v oblasti jazykové úrovně – studentce uteklo pár gramatických a stylistických chyb. Formální úpravu práce nemohu hodnotit, neb neznám parametry zadání. Celkově práci hodnotím jako velmi zdařilou a obsahově přínosnou.

Otázky a náměty k obhajobě

1. Jak byste přistupovala k nákladům na vzdělávání u uvedené společnosti – budget celofiremní nebo per oddělení či zaměstnanec a v jaké výši a proč? Stačí procentuálně nebo poměrem k obratu.
2. V praktické části práce doporučujete, že by bylo vhodné, aby nováčci v rámci adaptace dostávali detailnější zpětnou vazbu na výsledky adaptačních školení. Navrhněte, jak konkrétně byste toto uchopila při průměrném počtu 100 nástupů měsíčně a počtu 6 různých testů.

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.
Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 13.8.2023

Podpis