

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Autorka práce:** Bc. Kateřina Koditková

**Název práce:** **The Influence of Specific Learning Disabilities on the work of an English Language Teacher**

**Vedoucí práce:** Mgr. Helena Zitková, Ph.D.

**Oponent práce:** doc. PedDr. Monika Černá Ph.D.

Předložená diplomová práce Kateřiny Koditkové se zaměřuje na vliv specifických poruch učení na profesní praxi učitelů anglického jazyka. věnuje rozvoji autonomie žáků v hodinách anglického jazyka na druhém stupni základní školy. Práce je vypracována v souladu se zadáním a její cíl byl splněn. Obsah práce je přehledně strukturován do kapitol, jednotlivé kapitoly jsou logicky vystavěné a plynule na sebe navazují.

V teoretické části jsou diskutována východiska pro realizaci výzkumného šetření v části praktické. Domnívám se, že se autorce podařilo celkem jasně a logicky vydefinovat teoretickou podstatu zvolené problematiky díky pečlivé práci s odbornými zdroji. Část práce je věnována podrobnému popisu etap vývoje učitele (od *novice teacher* po *expert teacher*) a je škoda, že tyto poznatky nebyly nijak reflektovány ve výzkumném šetření. Celkově tato část práce představuje solidní teoretickou základnu pro následné výzkumné šetření.

V praktické části autorka popisuje metodologii a prezentuje výsledky vlastního výzkumného šetření, pro jehož realizaci zvolila a vhodně aplikovala relevantní metodologické postupy. Vyzdvihla bych pilotáž, díky které se autorka ujistila ve formulaci otázek pro polostrukturovaný rozhovor. Cíl výzkumného šetření a výzkumné otázky jsou naformulovány jasně. Z textu bohužel není zcela zřejmé, jak konkrétně probíhala kvalitativní analýza dat, a taktéž není zcela jasné, jaké konkrétní kategorie a shluky (*clusters*) byly v analýze vygenerovány.

Závěrem lze říci, že teoretická a praktická část práce tvoří vyvážený logicky provázaný celek, který je doplněn funkčními přílohami. Po formální stránce práce splňuje požadavky akademického textu a po stránce jazykové je na výborné úrovni, velmi sporadicky se objevují drobné překlepy, které nebrání porozumění textu. Text práce přesáhl úroveň čistě popisnou, autorka prokázala schopnost kritické práce se zdroji, v práci kontrastuje myšlenky různých autorů a argumentuje pečlivě s oporou v dostatečném množství relevantních zdrojů. Soupis relevantních a vhodně zvolených zdrojů na konci práce i způsob citování v textu je konzistentní a odpovídá citační normě, jen bych upozornila na nesprávný formát přímých citací delších než 3 řádky (s. 23, 26). V závěrečném resumé autorka představila svůj výzkum a adekvátně převedla teoretická východiska včetně terminologie do českého jazyka.

Kateřina Koditková prokázala schopnost samostatné výzkumné práce v oboru a tato diplomová práce svědčí o autorčině hlubokém osobním zájmu o téma. Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením B.

**Návrh otázky k obhajobě:**

Můžete prosím popsat, jak přesně probíhala kvalitativní analýza dat prostřednictvím programu Quirkos. Dolořte prosím konkrétními ukázkami.

**Celkové hodnocení práce: B**

Dne: 20. 5. 2024

Mgr. Helena Zitková, Ph.D.  
vedoucí práce