

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta filozofická
Katedra anglistiky a amerikanistiky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Natálie Šatná

Studijní obor: Anglický jazyk pro vzdělávání

Název práce: Dyslexia and English Language Acquisition: Supporting Pupils with Dyslexia in Learning English Vocabulary

Akademický rok: 2023/2024

Kritéria hodnocení		Hodnocení
Všeobecná charakteristika	Splnění zásad zpracování práce a naplnění stanoveného cíle	A
	Logická struktura práce	
	Vyváženost teoretické a praktické části	
Teoretická část	Prezentace různých teoretických přístupů k řešenému problému	A
	Kritické posouzení prezentovaných přístupů a zvolení relevantní teoretické základny	
	Zpracování kvalitní teoretické základny pro realizaci praktické části	
Praktická část	Vhodnost zvolené výzkumné metodologie	A
	Aplikace zvolené výzkumné metodologie	
	Relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků	
Práce s odbornou literaturou	Kvalita, množství a relevance zpracované literatury	A
	Kritický přístup ke zdrojům	
Formální stránka	Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice FF UPa)	A
	Kvalita vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	
	Dodržení bibliografické normy CMS (The Chicago Manual of Style)	
Jazyková úroveň	Gramatická přesnost a komplexnost	A
	Slovní zásoba	
	Koheze a koherence	
	Interpunkce a stylistické aspekty	

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

- Práce na velmi vysoké úrovni, vyvážená teoretická a praktická část práce
- Přehledná a logická struktura, i když část 3.3 by se spíše hodila jako podkapitola do části 3.1, jedná se o charakteristiky slovní zásoby, tj. o učivo, zatímco části 3.2, 3.4 a 3.5 jsou kognitivní procesy žáka
- Kvalitní teoretická východiska založená na relevantní bibliografii
- Originalita vytvořené učební pomůcky, opora v teorii, zacílení na konkrétní aktivity v učebnici *Project English*, kritické hodnocení pomůcky
- Vysoká úroveň práce z formálního a jazykového hlediska

Návrh otázek a podnětů pro diskusi při obhajobě:

1. Vidíte rozdíl mezi kolaborativními aktivitami a párovou / skupinovou prací (s. 34)?
2. Očekáváte nějaké problémy s využíváním pomůcky ve výuce?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e *	A
--	----------

Dne: 12. května 2024

.....
Podpis vedoucího práce

* Výsledné hodnocení není průměrem dílčích známek

** Vyhovující podtrhněte