

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Natálie Bartoníčková
Číslo studenta: E21287
Název bakalářské práce: Pracovní motivace zaměstnanců ve vybraném podniku
Cíl práce: Cílem práce je analýza a zhodnocení procesu pracovní motivace jako klíče ke spokojenosti pracovníků a výkonnosti v prostředí konkrétního podniku.
Vedoucí práce: Mgr. Jan Mandys, Ph.D.
Studijní program: B0413A050008 Ekonomika a management
Akademický rok: 2023/2024

Náročnost tématu

| | výborně | velmi dobře | vyhovující | nevyhovující | nelze hodnotit |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Teoretické znalosti | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vstupní údaje a jejich zpracování | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Použité metody | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kritéria hodnocení práce

| | výborně | velmi dobře | vyhovující | nevyhovující | nelze hodnotit |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Stupeň splnění cíle práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Původnost zpracování tématu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba práce a rozsah | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava práce (text, grafy, tabulky) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Využitelnost výsledků práce

| | vysoká | střední | nízká | nelze hodnotit |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pro teorii | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pro praxi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

Ostatní připomínky k práci

Studentka pracovala pečlivě, pravidelně konzultovala a dodržovala stanovené termíny. Spolupráci s ní hodnotím jako vynikající.

Nejprve je třeba upozornit, že téma, které studentka zpracovávala je předmětem zájmu většiny organizací. Je tedy zajímavé z pohledu zaměstnavatelů ve všech organizacích. Na straně druhé po teoretické stránce nelze objevit žádná zásadní nová fakta. Z toho důvodu také předložená teorie nepřináší zásadní poznatky. Přesto je třeba studentku pochválit, že čerpá z adekvátních zdrojů, nevynechala žádný důležitý fakt problému, o který se zajímá. Zcela jasně dokazuje, že je schopna pracovat s odpovídajícími literárními zdroji, umí pracovat s textem. Občasná stylistická neobratnost nepřekračuje míru obvyklou. Text je přehledný a srozumitelný.

Empirická sonda byla provedena v konkrétní organizaci a její výsledky může organizace ve své personální práci využít. Popis organizace je čtivý a věcný, dobře vymezuje zkoumanou firmu. Vzhledem k tomu, že se nejedná o velkou organizaci nebyl výzkum složitý. Pro hlubší pochopení problému mohla studentka oslovit k rozhovoru manažera. Nicméně tak detailně popsala procesy ve firmě, které do problému spadají a doložila, že rozumí základům vědecké práce. Její doporučení vyházejí z reality zjištění.

Autorka jasně prokázala, že je schopná samostatně tvůrčí práce a chápe zásady sběru a interpretace dat.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce není plagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

1. Jaký motivátor ve firmě považuje autorka za klíčový a proč?
2. Jakým způsobem lze její doporučení ve firmě prosadit a aktivně implementovat, tedy má organizace zájem něco měnit?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 21.5.2024

Podpis