

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Matějková Fabíková Hana
Číslo studenta: E20379
Název bakalářské práce: Reporting ESG
Cíl práce: Cílem práce je popsat požadavky spojené s CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directives) na příkladu konkrétní společnosti.
Vedoucí práce: doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D.
Studijní program: Ekonomika a management
Akademický rok: 2023/2024

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Autorka zpracovala zadané téma velmi kvalitně jak z hlediska teorie, tak z pohledu praktického využití. Vzhledem k tomu, že se jedná o problematiku, která zatím není v povědomí managementu plně rozšířena, a s požadavky na nefinanční reporty se vedení společnosti mnohdy teprve seznamuje, je zpracovaný postup při tvorbě ESG reportingu jednoznačně přínosem této práce.

Bakalářská práce splňuje formální požadavky, má logickou strukturu, obrázky a grafy korespondují s textem. Velmi kladně hodnotím práci s odbornou literaturou.

Cíl bakalářské práce stanovený v úvodu práce považuji za splněný a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Celkově hodnotím bakalářskou práci jako velmi zdařilou a nadstandardní.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Komparované dokumenty vykazují nejvyšší míru shody 4 %. Bakalářskou práci hodnotím jako originální tvorbu, která nevykazuje znaky plagiátu.

Otázky a náměty k obhajobě

1. Lze předpokládat, že některé společnosti budou ESG reporting zpracovávat dobrovolně – jaké budou podle Vašeho názoru důvody vedoucí k takovému rozhodnutí?
2. Co považujete za zásadní z hlediska pozitiv a negativ ESG reportingu v českém prostředí?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 3.5.2024

Podpis