

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Ondřej Zeman
Číslo studenta: E21284
Název bakalářské práce: Rozvoj a motivace zaměstnanců k dalšímu sebezdvělávání ve vybraném podniku
Cíl práce: Cílem práce je návrh doporučení pro další rozvoj a vzdělávání zaměstnanců ve vybraném podniku na základě analýzy jeho současné politiky vzdělávání a motivačních faktorů k sebezdvělávání zaměstnanců tohoto podniku.
Vedoucí práce: Ing. Martin Mlázovský
Studijní program: B0413A050008 Ekonomika a management
Akademický rok: 2023/2024

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Práce je zaměřena na rozvoj a další vzdělávání zaměstnanců ve vybraném podniku poskytujícím bezpečnostní a facility služby. V návaznosti na to autor nejprve zmapoval teoretické poznatky z hlediska personalistiky, vzdělávání a motivace. V další části práce se zabýval popisem použitých metod (zejména pozorováním a dotazováním pomocí dotazníkového šetření) a charakteristikou podniku. V rámci toho se věnoval také komparaci poskytovaných benefitů při náboru nejbližšími konkurenty, a to včetně možností vzdělávání, na což odkazuje ve svých doporučeních. Analýzu výsledků dotazníkového šetření věcně rozdělil na faktory týkající se obecné pracovní motivace a rozvoje zaměstnanců. Poslední částí autorovy práce jsou návrhy na doporučení, která jsou i poměrně konkrétní, avšak více směřují k obecné pracovní motivaci než k rozvoji a motivaci k sebevzdělávání zaměstnanců, což byl hlavní cíl práce. Celkově práce obsahuje drobné stylistické nedostatky a neodborná až familiární vyjádření. Autor pracoval samostatně a reagoval na zásadní připomínky vedoucího práce.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce byla hodnocena v systému Theses IS STAG a nejvyšší míra podobnosti je 3 %, práce není plagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

1. Čím si vysvětlujete, že ve Vámi analyzovaném podniku je jen velmi slabý zájem o vzdělávání a seberozvoj mezi zaměstnanci?
2. Měla by podle Vašeho názoru firma prolnout vzdělávání i do ostatních personálních činností (např. nábor, hodnocení, odměňování, mobilita, propuštění pracovníků), popř. jakým způsobem? Své rozhodnutí zdůvodněte.

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.
Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 21.5.2024

Podpis