

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Malika Zakrina
Číslo studenta: E21961
Název bakalářské práce: Systémy E-commerce a jejich bezpečnost
Cíl práce: Cíl práce ji definovat a popsat e-commerce a na tomto základě vybrat e-commerce systémy pro další hodnocení. Bakalant s použitím vhodné metodologie provede analýzu informační bezpečnosti těchto systémů, identifikuje slabá místa a navrhne možná řešení.
Vedoucí práce: Ing. Pavel Jirava, Ph.D.
Studijní program: Informační a bezpečnostní systémy
Akademický rok: 2023/2024

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

Ostatní připomínky k práci

Předložená bakalářská práce se zabývá vybranými e-commerce systémy se zaměřením na jejich bezpečnost. Bakalantka si vybrala tři známé a používané systémy a s využitím dvou metod multikriteriální analýzy – Saatyho a Fullerovu metody - je analyzovala. Prokázala přitom jak schopnost vytvořit ucelený odborný text, tak i aplikovat znalosti z multikriteriálního rozhodování na konkrétní případ.

Práce je psaná přehledně a má dobrou logickou strukturu. Někdy bakalantka popisuje teoretické základy až příliš zešíroka, nicméně držela se tématu.

Rozsah práce je vysoce nadprůměrný a formální úprava v pořádku. Bakalantka pracovala na práci zodpovědně a s vedoucím práce komunikovala a spolupracovala.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejvyšší míra shody je 2%.

Práce není plagiátem.

Otázky a náměty k obhajobě

Zabývala jste se e-commerce systémy a jejich bezpečností – jak časté jsou bezpečnostní hrozby u komerčních e-commerce systémů a jaké máte zkušenosti se systémem 4shop?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 20.5.2024

Podpis