

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka práce: Bc. Vanessa Godárová

Název práce: Digital Competence of English Language Teachers

Vedoucí práce: Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Helena Zitková, Ph.D.

Předložená diplomová práce Vanessy Godárové se věnuje digitálním kompetencím učitelů anglického jazyka na základní škole. Jedná se o důležité a aktuální téma našeho školství. Cílem práce bylo zjistit, zda a jakým způsobem se učitelům anglického jazyka na základní škole daří integrovat do výuky digitální technologie a na základě toho zjistit jejich digitální kompetenci. Práce je vypracována v souladu se zadáním a její cíl byl splněn. Obsah práce je strukturován do relevantních kapitol, teoretická a praktická část práce tvoří poměrně smysluplný celek.

V teoretické části jsou diskutována východiska pro realizaci výzkumného šetření v části praktické. Domnívám se, že se autorce podařilo poměrně logicky vydefinovat teoretickou podstatu zvolené problematiky. Některé kapitoly se zdají z pohledu cíle práce nadbytečné, například kompletní výtah klíčových kompetencí z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v kapitole 1.2.1. Podobně nadbytečný je celý historický exkurz do přístupů a metod výuky anglického jazyka v kapitole 2.3.1. Na konci teoretické části bych doporučila zařadit krátké shrnutí základních teoretických východisek.

V praktické části autorka popisuje výzkumné šetření, pro jehož realizaci zvolila a aplikovala relevantní metodologické postupy. Trochu nadbytečné mi přijdou dlouhé pasáže definující a popisující výzkumnou metodologii z obecného hlediska v úvodu praktické části. Vyzdvihla bych realizovanou pilotáž a snahu o triangulaci výzkumu, tedy kombinaci více metod sběru dat, v tomto případě se jednalo o výzkumný rozhovor se skupinou učitelů a observace. Cíl i výzkumné otázky jsou naformulovány jasně, autorka popisuje sběr dat i jejich analýzu. Z textu jen není zcela zřejmé, jak konkrétně probíhala analýza dat získaných z observací. V závěru praktické části autorka odpovídá na výzkumné otázky.

Závěrem lze říci, že text práce přesáhl úroveň čistě popisnou. Seznam zdrojů na konci práce i způsob citování v textu je konzistentní a odpovídá citační normě. Občas se v textu vyskytují jednozdrojové odstavce, případně odstavce s převažujícím jedním zdrojem. V soupisu použité literatury jsem nedohledala zdroj INTEF (2011). Jazyková stránka je na odpovídající úrovni. V závěrečném resumé autorka představila svůj výzkum a adekvátně převedla teoretická východiska včetně terminologie do českého jazyka.

Vanessa Godárová prokázala schopnost samostatné výzkumné práce v oboru. Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením D.

Podněty k diskusi u obhajoby:

- 1) Je něco, co byste v rámci výzkumného šetření udělala jinak? Odůvodněte prosím.
- 2) Vysvětlete a doložte prosím, jak probíhala analýza dat získaných v průběhu observací.

Celkové hodnocení práce: D

Dne: 22. 1. 2024

Mgr. Helena Zitková, Ph.D.
oponentka práce