

UNIVERZITA PARDUBICE  
Fakulta filozofická  
Katedra anglistiky a amerikanistiky

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Autor práce:** Soňa Novotná

**Studijní obor:** Anglický jazyk – specializace v pedagogice

**Název práce:** Developing sociolinguistic competence in upper secondary EFL learners

**Akademický rok:** 2022-23

**Vedoucí práce:** Mgr. Irena Reimannová, PhD.

<b>Kritéria hodnocení</b>		<b>Hodnocení</b>
<b>Všeobecná charakteristika</b>	Splnění zásad zpracování práce a naplnění stanoveného cíle	<b>A</b>
	Logická struktura práce	
	Vyváženost teoretické a praktické části	
<b>Teoretická část</b>	Prezentace různých teoretických přístupů k řešenému problému	<b>A</b>
	Kritické posouzení prezentovaných přístupů a zvolení relevantní teoretické základny	
	Zpracování kvalitní teoretické základny pro realizaci praktické části	
<b>Praktická část</b>	Vhodnost zvolené výzkumné metodologie	<b>B</b>
	Aplikace zvolené výzkumné metodologie	
	Relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků	
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	Kvalita, množství a relevance zpracované literatury	<b>A</b>
	Kritický přístup ke zdrojům	
<b>Formální stránka</b>	Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice FF UPa)	<b>A</b>
	Kvalita vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	
	Dodržení bibliografických norem	
<b>Jazyková úroveň</b>	Gramatická přesnost a komplexnost	<b>B</b>
	Slovní zásoba	
	Koheze a koherence,	
	Interpunkce a stylistické aspekty	

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Studentka si vybrala originální téma, které velmi dobře zpracovala. V teoretické části se opírá o kvalitní literaturu, kterou využívá k vytvoření pevných základů k praktické části.

Způsob, jakým studentka propojuje různé zdroje a na jejich základě si vytváří vlastní názory je velmi vhodný pro zpracování bakalářské práce. Dalším kladem práce je vysoká kvalita studentčina jazyka. Až na občasné nesrovnalosti ve formálnosti, např. příliš časté použití slovesa *get* v různých vazbách, je jazyková úroveň vysoká. Doporučuji do budoucna nastudovat ještě pravidla anglické interpunkce a rozhodnout se pro jednu verzi hláskování, místo míchání britských (např. *programme*) a amerických (např. *behavior*) verzí slov.

V praktické části studentka představuje dvě sady aktivit různého zaměření. Aktivity jsou dobře promyšlené a pečlivě představené. Z hlediska přehlednosti by bylo vhodné na jednotlivé aktivity pracovní listy v přílohách přidat odkazy a pracovní listy označit nadpisem nebo odkazem na stránku, kde je jejich popis.

V aktivitách zaměřených na hodnocení psaného projevu, tj. aktivity 8 a 9, je třeba ještě dopracovat teorii, protože tvorba a aplikace kritérií je náročná činnost i pro zkušeného pedagoga. Studenty je tedy potřeba velmi pečlivě připravit. V aktivitách zaměřených na mluvený projev je třeba dobře zvážit náročnost a užitečnost činností, jako například rozeznávání přízvuků mluvčích.

Tato bakalářská práce je velmi vhodným předvojem dalšího výzkumu na úrovni diplomové práce v magisterském studiu.

### **Návrh otázek a podnětů pro diskusi při obhajobě:**

<b>V ý s l e d n á   k l a s i f i k a c e</b>	<b>A</b>
--	----------

Dne: 21. 8. 2023

.....  
Podpis oponenta práce

Mgr. Kateřina Keplová  
Oponent práce