

Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Adéla Štěpánová

Číslo studenta: E21113

Název diplomové práce: **Personální řízení ve vybrané firmě.**

Cíl práce: Cílem práce je identifikace potřeb celoživotního vzdělávání. Popis stávající personální politiky ve vybrané firmě. Návrh vhodného konceptu způsobu celoživotního vzdělávání s ohledem na potřeby vybraných pracovních pozic.

Vedoucí práce: Ing. Hana Jonášová, Ph.D.

Studijní program: Ekonomika a management

Akademický rok: 2022/2023

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

Ostatní připomínky k práci

Téma práce je velice aktuální s ohledem na zvyšující se nároky na vzdělání zaměstnanců na všech pracovních pozicích. S ohledem na velikost vybrané společnosti by se jednalo o obsáhlou problematiku, a tak se autorka v podrobnějším popisu stávajícího stavu zaměřila pouze na tři odlišné pracovní pozice v různých divizích. Přehledně popsala stávající vzdělávací strategii celé společnosti včetně používaného informačního systému pro danou oblast. Zvláště kladně hodnotím přehledné výstupy do tabulek na základě interních materiálů a řízených pohovorů. Ve svých návrzích na změny vzdělávacího procesu se autorka zaměřuje na využívání nových metod školení, které jsou efektivnější a pro zaměstnance i přístupnější.

Práce, která byla časově velice náročná, je zpracována čistě a systematicky. Zvláště kladně hodnotím samostatný a aktivní přístup studentky.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Maximální míra shody je 4%.

Po kontrole nalezených podobných dokumentů konstatuji, že se nejedná o plagiát.

Shoda ovlivňující celkovou míru shody byla nalezena s jinou prací a internetovými zdroji společnosti. Dále se jedná v teoretické části o podobnost popisu cyklů podnikového vzdělávání, protože autoři vycházeli ze stejného zdroje, který byl citován. Část shody ovlivňuje i Prohlášení studentů, které je nedílnou součástí každé závěrečné práce.

Otázky a náměty k obhajobě

Studentka pracovala samostatně a všechny připomínky do práce zpracovala.

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 17.5.2023

Podpis