

Posudek oponenta diplomové práce

Student: Adéla Štěpánová
Název diplomové práce: Personální řízení ve vybrané firmě.
Vedoucí práce: Ing. Hana Jonášová, Ph.D.
Oponent práce: Ing. Kateřina Jeřábková, MBA
Pracovní pozice oponenta: jednatelka fy STROJON s.r.o.

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Práce je napsaná srozumitelně, jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádané a po obsahové stránce jsou velmi dobře zpracované. Zajímavá je část zaměřená na popis stávající personální politiky ve vybrané společnosti, a podporovaného vzdělávání. Dále, už podrobněji, se autorka soustředila na vybrané typové pozice. Na základě pracovní náplně jednotlivých pozic a konzultací přehledně v tabulkách popsala povinná i doporučená školení včetně stávající formy a jejich periody. To vše buď podle dané legislativy nebo strategie společnosti. Na základě analýzy stávajícího konceptu a nastudování nových forem vzdělávání autorka navrhla některé změny. Dále navrhla převedení kompetencí za vzdělávání, využití IT ke zpětné vazbě a zaměření se na motivaci sebevzdělávání zaměstnanců.

Otázky a náměty k obhajobě

1. Zaujal mne návrh na zřízení pracovní pozice Personalista – manažer vzdělávání. To je zásadní rozhodnutí i z finančního pohledu. Zamyslela jste se nad tím i z tohoto hlediska? Konzultovala jste tento návrh s vedením společnosti?

2. V práci jste podrobně popsala strategii i cyklus zajištění a realizace vzdělávání ve společnosti. Ale o motivaci pracovníků pro absolvování soft školení jste se pouze zmínila. Konzultovala jste i toto téma?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.
Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 24.5.2023

Podpis