



## Posudek oponenta závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Vhodná edukace jako efektivní prostředek poruch příjmu potravy pro žáky 8. a 9. ročníků základní školy

**Autor práce:** Aneta Ondráčková

**Studijní program/studijní obor:** B0913P360004 Všeobecné ošetřovatelství

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Ondřej Podeszwa

**Oponent práce:** Mgr. Petra Růžičková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<i>Výstižnost anotace</i>	x					
<i>Úvod práce</i>	x					
<b>Teoretická část</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	x					
<i>Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí*</i>	x					
<i>Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání</i>	x					
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>	x					
<i>Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	x					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod*</i>	x					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	x					
<b>Prezentace a interpretace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>	x					
<i>Přehlednost, jasnost*</i>	x					
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		x				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky*</i>		x				
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	x					
<i>Dosažení stanovených cílů*</i>	x					
<i>Význam pro praxi, další perspektiva zpracování</i>	x					
<b>Formální stránka práce</b>						
<i>Formální úprava*</i>	x					
<i>Stylistika</i>	x					
<i>Gramatika a pravopis*</i>		x				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		x				
<i>Rozsah práce*</i>	x					

\* Pokud oponent práce vyhodnotí **4 a více kritérií** označených hvězdičkou jako hraniční, měla by být závěrečná práce **celkově hodnocena F**.

**Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum\*:** ano

Případný komentář:

**Míra shody je 6 %. Závěrečná práce není plagiát.**

Případný komentář:

**Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:**

Studentka Aneta Ondráčková zpracovala velmi aktuální téma, které vyžaduje osvětu mezi mladými lidmi, u kterých v poslední době dochází obecně ke skokovému nárustu psychiatrických diagnóz. Práce je zpracována velmi precizně, cíle i průzkumné otázky jsou vhodně zvoleny. Teoretická část má dostatečný rozsah a je dobrým teoretickým východiskem pro zpracování praktické části. Metodika i výsledky jsou dobře popsány, v diskuzi studentka vhodně komparuje s výsledky jiných průzkumů, možná by mohly být více diskutovány průzkumné otázky 3 a 4. Závěr je uceleným shrnutím zjištěných skutečností. Studentka pracuje s velkým množstvím zdrojů, včetně zahraničních. Drobnými nedostatky je chybné označení obrázku či nejednotnost v citacích, některé zdroje jsou s uvedením stránek, některé bez uvedení strany a chybí uvedení zdrojů na edukační metodě-prezentace.

**Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:**

1. Co Vás vedlo ke zpracování tématu?
2. Uvažujete o tom, že byste vytvořené edukační materiály nabídla k dalšímu využití?
3. Pro koho jsou určeny zdroje: mrkni sem?

<b>Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)</b>	<b>A</b>
--	----------

Dne: 24. 5. 2023

Mgr. Petra Růžičková v. r.