



## Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce)

**Název práce:** Didaktické pomůcky ve výuce urgentní medicíny

**Autor práce:** Zdenka Jeřábková

**Studijní program/studijní obor:** B5345 Specializace ve zdravotnictví/Zdravotnický záchranář

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vedoucí práce:** Mgr. Jindra Holeková, Dis.

**Oponent práce:** Mgr. Petra Šimková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<i>Výstižnost anotace</i>		X				
<i>Úvod práce</i>			X			
<b>Teoretická část</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			X			
<i>Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí*</i>					X	
<i>Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání</i>			X			
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>					X	
<i>Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>					X	
<i>Vhodnost a správnost použitých metod*</i>		X				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>						X
<b>Prezentace a interpretace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>					X	
<i>Přehlednost, jasnost*</i>					X	
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>						X
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky*</i>						X
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>						X
<i>Dosažení stanovených cílů*</i>						X
<i>Význam pro praxi, další perspektiva zpracování</i>			X			
<b>Formální stránka práce</b>						
<i>Formální úprava*</i>			X			
<i>Stylistika</i>					X	
<i>Gramatika a pravopis*</i>						X
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>			X			
<i>Rozsah práce*</i>					X	

\* Pokud oponent práce vyhodnotí 4 a více kritérií označených hvězdičkou jako hraniční, měla by být závěrečná práce celkově hodnocena F.

**Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum\*:** ano

Případný komentář:

**Míra shody je 2 %. Závěrečná práce není plagiát.**

Případný komentář:

**Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:**

Teoretická část práce je dělená na příliš mnoho odstavců není tady zachována kontinuita textu. Jako velký nedostatek shledávám špatně napsané citace textů, v některých případech citace dokonce chybí. Velké množství gramatických chyb a překlepů. V některých případech špatná větná skladba což vede k nesrozumitelnosti textu. Například na str. 20 formálně špatně napsané odrážky v textu. Dělení pomůcek k zajištění dýchacích cest je nedostatečné, chybí například uvedení pomůcky Combitubus nebo Laryngeální tubus. V kapitole Pomůcky pro zajištění dýchacích cest orotracheální intubací chybí další možnosti pomůcek k fixaci kanyly, dále pak autorka uvádí k lubrikaci rourky použití pouze Optilube. V popisu postupu orotracheální intubace jsou značné nedostatky. Z postupu není jasné, kdy dochází k ventilaci ručním křísícím vakem, anebo kdy dochází k vytažení zavaděče, pokud byl použit. Není uveden ani zdroj těchto informací, tak není jasné, zda autorka využila relevantní zdroj. K provázání s praktickou částí práce by měli být v teoretické části uvedené sylaby jednotlivých oborů, aby bylo jasné v jakých předmětech a v jaké míře jsou studenti seznámeni s pomůckami k orotracheální intubaci. Dále je v teoretické části rozebírán obor urgentní medicína, ale orotracheální intubace není výkon pouze urgentní medicíny. Průzkumné cíle se liší od cílů praktické části, třetí cíl je naprosto odlišný. V kapitole Metodika průzkumné části chybí přesný popis průběhu výzkumu, není patrné zda respondenti vyplňovali souhlas s výzkumem. V kapitole Analýza průzkumných dat nejsou vyhodnoceny data získaná pozorováním. Grafy výsledků dotazníkového šetření nejsou srozumitelné chybí osa s počtem respondentů, zdroj obrázků a tabulek. Chybí porovnání výsledků mezi jednotlivými obory. V diskusi práce naprosto chybí přesné porovnání s literaturou. Seznam použité literatury obsahuje špatně citovanou literaturu, např. z citace č.8 není jasné o jakou diplomovou práci se jedná. Seznam také není abecedně řazen. Celkově má práce velké množství až hrubých nedostatků.

**Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:**

Jaká je adekvátní doba přípravy pomůcek k orotracheální intubaci?

Využití banneru v praxi/výuce?

Přesně jakých chyb se studenti dopouštěli?

<b>Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)</b>	<b>E</b>
--	----------

Dne:22.5.2023

Mgr. Petra Šimková v.r.