

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce)

Název práce: Dotazníkové šetření spokojenosti studentů oboru radiologický asistent s odbornou praxí

Autor práce: Vostřel Jan

Studijní program/studijní obor: B5345 Specializace ve zdravotnictví, R010 Radiologický asistent

Akademický rok: 2022/2023

Vedoucí práce: Mgr. Zdeňka Vilasová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Ondřej Pleskot

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<i>Výstižnost anotace</i>		B				
<i>Úvod práce</i>		B				
Teoretická část						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	A					
<i>Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí*</i>			C			
<i>Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání</i>	A					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>			C			
<i>Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>			C			
<i>Vhodnost a správnost použitých metod*</i>		B				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			C			
Prezentace a interpretace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>				D		
<i>Přehlednost, jasnost*</i>			C			
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>					E	
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky*</i>					E	
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>				D		
<i>Dosažení stanovených cílů*</i>				D		
<i>Význam pro praxi, další perspektiva zpracování</i>				D		
Formální stránka práce						
<i>Formální úprava*</i>			C			
<i>Stylistika</i>			C			
<i>Gramatika a pravopis*</i>			C			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>				D		
<i>Rozsah práce*</i>			C			

* Pokud oponent práce vyhodnotí **4 a více kritérií** označených hvězdičkou jako hraniční, měla by být závěrečná práce **celkově hodnocena F**.

Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum*: ano

Míra shody je 6 %. Závěrečná práce není plagiát.

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce + podtržením otázky:

V kapitole 1.1 Cíl práce v odstavci 2 uvádíte cituji:

„Cílem praktické části je vyhodnotit anonymní dotazníkové šetření, které jste v online podobě zaslal všem studentům oboru radiologický asistent (radiologická asistence).“

Z této formulace není patrné, jaké všechny studenty oboru radiologický asistent (radiologická asistence) máte na mysli? Zda všechny aktuální studenty daného oboru z pouze z Univerzity Pardubice, nebo i studenty z jiných univerzit.

Cílem práce není vyhodnotit dotazník, to je aktivita (forma), kterou jste si zvolil pro dosažení stanovených cílů.

Kapitola 2.1.2 Současný stav vzdělávání předkládáte tabulku 1 – Hodinové dotace odborné praxe na univerzitách (Vostřel, 2022).

Tabulka je chybně ocitována – vy nejste autor dat. Data máte ze zdroje cituji Vysokéškoly.cz, 2023, nicméně tento zdroj je špatně citován v textu i v použití literatury v elektronických zdrojích – autor není Vysokéškoly.cz, ale název organizace EDUroute.

V kapitole 2.5 Tvorba dotazníků popisujete obecné náležitosti tvorby dotazníků. Nicméně popis metody (nástroje pro Vás průzkum) patří do metodiky.

V kapitole 2.5.2 uvádíte vhodnost provést kontrolu dotazníku na menším vzorku.

Tento krok jste Vy sám provedl, když jej ve své práci doporučujete?

Kapitola 2.6 Mentoring, 2.7 Komunikace popisuje tyto disciplíny obecně, tyto kapitoly je třeba předkládat čtenáři nikoliv v obecné rovině, ale v kontextu Vaší práce a Vašeho oboru.

K čemu zařazujete ve své práci např. kapitolu o 2.7.2.3 Masové komunikaci?

V kapitole 4 Metodika výzkumné části uvádíte cituji „pro výběr tohoto způsobu získávání dat byl především relativně krátký interval sběru dat“, prosím tuto formulaci vysvětlete.

Říkáte tím, že jste na samotnou realizaci dotazníkového šetření měl málo času? Prosím o vysvětlení.

V příloze A si stanovujete na sběr 5 dní před odevzdáním této závěrečné práce.

V kapitole 5 PREZENTACE VÝSLEDKŮ volíte grafy přes půl stránky. Někde chybí absolutní četnosti, jinde relativní četnosti a u grafů nejsou popsány osy.

V otázce č. 4 (Na kterých místech jste měli možnost absolvovat odbornou praxi?), že respondenti mohli označit více odpovědí.

Z toho plyne, že 1 respondent mohl označit 1 až 4 možnosti.

Kolik studentů vybralo více jak 1 odpověď? Proč tato zjištění ve svých výsledcích nezveřejňujete?

V otázkách na typy výkonů (např. otázka č. 13, 14, 15, atp.), tak se Vás dovoluji zeptat, na základě čeho jste si jist, že jste v těchto otázkách uvedl vždy všechny výkony (distraktory), kterých může daná otázka nabývat?

V diskuzi představujete své průzkumné otázky. Ale průzkumné otázky (např. průzkumná otázka č. 1, 2, 3) jsou z Vaší strany vyhodnocovány pouze na základě vždy jedné dotazníkové otázky.

Dovolím si tvrdit, že diskutování průzkumné otázky doslova vybízí k vyhodnocení více dotazníkových otázek. Ideálně dát tyto otázky do kontextu.

Např. průzkumná otázka č. 1 (Jaký mají studenti pocit z průběhu ošetrovatelské praxe? Jsou spokojeni, nebo spíše nespokojeni?), si zaslouží diskutovat v kontextu Vašich dalších dotazníkových otázek – např. pohlaví, studovaný ročník respondenta, místo pracoviště – a z těchto dat se pokusit vycizelovat hlubší závěry.

Vy jste ve své práci zodpovídal pouze z dotazníkové otázky č. 5 (Myslíte si, že pro vás byl čas strávený na ošetrovatelské praxi dostačující?).



V rámci diskuze, tak k vyhodnocení Vašich 4 průzkumných otázek čerpáte pouze z dotazníkových otázek číslo 5, 6, 7, 8.

Prosím vysvětlíte, proč jste do svého dotazníkového šetření zahrnul i všechny ostatní otázky, když jste je nevyužil pro zodpovězení průzkumných otázek?

V diskuzi porovnáváte své výsledky pouze s 5 zdroji. Můžete to odůvodnit?

Prosím vysvětlíte, k čemu je Vaše příloha C (Jednotlivé obory a přístrojové vybavení v radiologii)? Tato příloha se jeví svou strukturou, jako text přesunutý do přílohy z teoretické části. V samotném textu nedostatečně propojujete samotnou práci s touto přílohou C.

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	E
--	----------

Dne: ..22.5.2023.....

Mgr. Ondřej Pleskot v.r.