

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

*Posudek vedoucího bakalářské práce*

**Autor práce:** Ester Fričková  
**Název práce:** Stravovací návyky žáků 2. stupně ZŠ

**Vedoucí práce:** Mgr. Lucie Hájková  
**Studijní program:** Humanitní studia – B0288A250002  
**Specializace:** Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002  
**Rok ukončení studia:** 2023

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
<b>Obsah práce a její charakteristika</b>	
Vymezení cíle a jeho naplnění	<b>2</b>
Odborná úroveň zpracování tématu	<b>2-3</b>
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	<b>2</b>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<b>2</b>
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	<b>2-3</b>
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	<b>1</b>
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	<b>2</b>
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	<b>2</b>
Odborný přínos	<b>2</b>
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	<b>1</b>
Využití konzultací s vedoucím práce	<b>1</b>
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	<b>1</b>
<b>Práce se zdroji</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	<b>1</b>
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	<b>1</b>

<b>Formální stránka práce</b>	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	<b>1</b>
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	<b>1-2</b>

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Autorka Ester Fričková předložila bakalářskou práci v bakalářském studijním programu Humanitní studia, se specializací v pedagogických vědách. Práce má rozsah 70 normostran a je zaměřena na stravovací návyky žáků 2. stupně základních škol.

Práce je členěná do 7 kapitol, přičemž prvních 6 kapitol tvoří teoretickou část a poslední kapitola část výzkumnou. V teoretické části se autorka zabývá stravovacími návyky včetně vlivu školy na jejich utváření (školní stravování, školní projekty, výživa v RVP), charakteristickou vývojového období žáků 2. stupně základní školy (pubescence). Stěžejní část teoretické části práce tvoří třetí a čtvrtá kapitola, která se zaměřuje na zásady zdravého stravování a výživy pubescentů. Okrajově jsou zmíněny také alternativní směry ve stravování, které se u pubescentů v posledních letech objevují (vegetariánství, veganství, nízkosacharidová strava, ...). Teoretická část práce je zakončena důsledky nesprávné výživy u pubescentů.

Empirická část byla zpracována na základě kvantitativního výzkumného šetření za užití dotazníku vlastní konstrukce jako výzkumného nástroje. Výzkumný vzorek tvořilo 236 respondentů (žáků 2. stupně základních škol). Autorka práce si stanovila hlavní výzkumnou otázku: „*Jaké jsou stravovací návyky žáků 2. stupně ZŠ?*“, kterou doplnila o 4 vedlejší výzkumné otázky. Následně došlo k interpretaci dat, pomocí kterých verifikovala předem formulované 4 hypotézy. Interpretace dat je precizně graficky zpracována, avšak postrádám hlubší analýzu a propojenost získaných dat s teorií.

Autorka předložila práci, která splňuje kvalitativní i formální požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací. Obě části práce jsou čtivé, srozumitelné a jednotlivé kapitoly na sebe plynule navazují. Z výše uvedených důvodů hodnotím práci **známkou C**.

### **Otázky pro diskusi:**

- 1) Jaký dopad má kvalita stravování v pubescentním období na další životní etapy jedince?
- 2) Jakým způsobem může škola zajistit kvalitní stravování žáků základních škol?
- 3) Jaký dopad na stravování žáků bude mít pravděpodobné zrušení dotačních programů, které se podílí na financování nejrůznějších projektů (Mléko do škol, ...)?

<b>Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce</b>	
A – B – C – D – E – F (vyberte)	<b>C</b>

Dne: 20.4.2023

.....  
Podpis vedoucího práce