

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta filozofická
Katedra anglistiky a amerikanistiky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Veronika Lösterová

Studijní obor: Anglický jazyk – specializace v pedagogice

Název práce: English language education of senior citizens in the context of non-formal learning

Akademický rok: 2022-23

Kritéria hodnocení		Hodnocení
Všeobecná charakteristika	Splnění zásad zpracování práce a naplnění stanoveného cíle	D
	Logická struktura práce	
	Vyváženost teoretické a praktické části	
Teoretická část	Prezentace různých teoretických přístupů k řešenému problému	E
	Kritické posouzení prezentovaných přístupů a zvolení relevantní teoretické základny	
	Zpracování kvalitní teoretické základny pro realizaci praktické části	
Praktická část	Vhodnost zvolené výzkumné metodologie	E
	Aplikace zvolené výzkumné metodologie	
	Relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků	
Práce s odbornou literaturou	Kvalita, množství a relevance zpracované literatury	E
	Kritický přístup ke zdrojům	
Formální stránka	Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice FF UPa)	D
	Kvalita vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	
	Dodržení bibliografických norem	
Jazyková úroveň	Gramatická přesnost a komplexnost	E
	Slovní zásoba	
	Koheze a koherence,	
	Interpunkce a stylistické aspekty	

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka vypracovala bakalářskou práci na zajímavé téma, které je v současném vzdělávání relevantní a potřebné.

Silnou stránkou práce je formální úprava a dodržení předepsaných norem v celé práci.

Slabých stránek je několik. V teoretické části studentka neshrnula definici pojmů, což značně ovlivňuje jejich nekonzistentní použití v celé práci. V práci se zdroji studentka používá zdroje kusovitě, aniž by jejich myšlenky propojila. Často se odkazuje na informace z různých kapitol bakalářské práce, místo odkazů na odbornou literaturu. V textu se objevují nepodložené domněnky, které jsou prezentovány jako fakta. Hlavní slabinou však je použitý jazyk. Časté opakování jednotvárných frází jako *author mentions, he says* poukazuje na omezenou znalost akademického jazyka. V textu se opakovaně objevuje *čengličtina*, jak ve výrazivu, tak ve struktuře vět. Tím se podřívá kvalita práce.

Praktická část nabízí velmi pečlivě zpracované grafy, prezentace výzkumu je přehledná.

Návrh otázek a podnětů pro diskusi při obhajobě:

1. What is your evidence for the following statement from the Conclusion: *In today's world, seniors struggle with prejudice regarding their ability to study and learn* (p. 60).

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e	E
--	----------

Dne: 15. 5. 2023

.....

Podpis vedoucího práce

Mgr. Kateřina Keplová
Vedoucí práce