

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Martin Brokeš
Číslo studenta: E20309
Název bakalářské práce: Využití klasifikačního modelu pro hodnocení finanční bonity v základním školství
Cíl práce: Cílem analýzy je zjistit rozdílnost výsledků u zvolených organizací v rámci klasifikačních modelů a zda se modely od sebe v liší v případě použití pro zjišťování finanční bonity v regionálním školství. Cílem je také posoudit vhodnost dílčích ukazatelů klasifikačních modelů při aplikaci v regionálním školství a zvolit model, který se nejvíce hodí pro finanční analýzu regionálního školství tak, aby reflektoval specifika této části veřejného sektoru.
Vedoucí práce: doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.
Studijní program: B0488A050001 Hospodářská politika a veřejná správa; specializace Veřejná ekonomika a správa
Akademický rok: 2022/2023

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
--	--------	---------	-------	----------------

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

Pro teorii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Autor koncipoval obsah práce logicky – od postavení školství v české ekonomice, kdy vystihl podstatu veřejného sektoru a vzdělávacího systému ČR, se soustředil na financování regionálního školství, a to se zohledněním reformy z roku 2018. Návazně se zaměřil na finanční analýzu, přičemž akcentoval relevantní ukazatele ve vztahu ke klasifikačním modelům.

Na str. 41 konkretizuje cíl své práce a v návaznosti na něj stanovuje výzkumné otázky. Hodnocený vzorek vhodně volí, určuje data potřebná k analýze (jejichž tabulkové zpracování zařazuje do příloh) a vymezuje svou komparaci ve vazbě na cíl jednak jako horizontální (napříč vzorkem) a jednak jako vertikální (z hlediska ukazatelů a samotných modelů). Prezentace výsledků analýzy je systematická a sdělná. Cenné jsou zejména závěry ve vztahu k ukazatelům zařazených do každého ze tří posuzovaných modelů i z hlediska celkové vhodnosti modelů pro tuto skupinu subjektů.

Formálně je práce zpracována pečlivě s vhodnou volbou kombinace grafických a tabulkových prvků. Je třeba vyzdvihnout význam této práce z hlediska zapojování studentů již bakalářského studia do výzkumné práce fakulty, neboť bakalářská práce je dílčím zhodnocením na fakultě nově vytvořeného klasifikačního modelu s označením KA_{MF}(2022).

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Maximální míra shody byla určena na úrovni 6 %, práce není plagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

Při svém hodnocení jednotlivých modelů se vyjadřujete k problematičnosti zařazení ukazatelů rentability a naopak vyzdvihujete ukazatel autarkie. Pokuste se jednoduše (až schematicky) zachytit, jak jsou tyto ukazatele zařazeny v modelech, a ukázat na pozitiva/negativa zařazení ukazatelů rentability a autarkie v nich.

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 3.5.2023

Podpis

doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc., v. r.