

Univerzita Pardubice
Fakulta zdravotnických studií
POSUDEK VEDOUCÍHO DISERTAČNÍ PRÁCE

Název práce: Kvalita ošetrovatelské péče z pohledu hospitalizovaných dětí

Autor/ka: Mgr. Iveta Černožorská

Doktorský studijní program: Ošetrovatelství

Školitel (vedoucí práce): doc. MUDr. Lenka Hodačová, Ph.D.

Školitel konzultant: Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Aktuálnost tématu:

Zvolené téma disertační práce lze považovat za velmi aktuální. Sledování a hodnocení pohledu pacientů na poskytovanou péči je důležitým ukazatelem kvality zdravotní péče. U nás i ve světě je hodnocení kvality péče spíše orientováno na dospělého pacienta, v případě dětí je péče častěji hodnocena pohledem rodičů hospitalizovaných dětí, přičemž je známo, že interpretace dětského pohledu dospělou osobou může být zkreslena. Je to však dítě, které představuje základní pilíř pediatrické péče, a proto je osobité pojetí dětí nesmírně důležité, pokud se v rámci poskytování zdravotní péče chceme přiblížit potřebám dětí samotných. Také nástroje hodnocení péče by měly odpovídat potřebám dítěte. Téma disertační práce lze proto považovat za důležité a v českých podmínkách za velmi žádoucí.

Zvolené metody:

V metodice doktorské práce je využita kombinace kvantitativního a kvalitativního přístupu, které se ve studii vzájemně doplňují. Samotné šetření probíhalo v několika na sebe navazujících krocích, které jsou v metodice doktorské práce dobře a přehledně popsány. Pro hodnocení kvality pediatrické ošetrovatelské péče z pohledu českých hospitalizovaných dětí byl zvolen dotazník Child Care Quality at Hospital (CCQH), původně vytvořený a ověřený ve Finsku. V první fázi výzkumu byla vytvořena česká verze dotazníku CCQH, v další fázi byly ověřovány psychometrické vlastnosti české verze dotazníku v českých podmínkách. Výběr metod i celkový design studie odpovídá stanoveným cílům disertační práce. Výzkum u dětí představuje určitá specifika oproti výzkumu u dospělých lidí. Autorka k nim odpovědně přistupovala po celou dobu šetření a velmi dobře je v práci samotné uchopila.

Výsledky a nové poznatky:

Výsledky práce byly publikovány v několika odborných člancích a prezentovány na konferencích. Jednotlivá zjištění disertační práce jsou srozumitelně popsána v kapitole Výsledky. Mezi hlavní výsledky práce můžeme zařadit vznik české verze dotazníku CCQH na základě doporučených postupů pro transkulturní přenos nástrojů ve zdravotnictví a jeho následné testování z hlediska ověření psychometrických vlastností nástroje v českých podmínkách. Bylo zjištěno, že dotazník má sice dostatečnou reliabilitu, ale nízkou validitu. Navíc je nástroj pro děti složitý a dlouhý, a zejména mladším dětem způsobuje nepřiměřenou zátěž. Práce ukázala, že dotazník CCQH je možné v české klinické praxi používat pouze ve spolupráci dětí s edukovanou dospělou osobou. Šetření také potvrdilo, že při práci s dětmi jsou na výzkum i výzkumníky kladeny specifické požadavky.

Splnění stanoveného cíle práce:

Stanovené cíle práce byly splněny.

Přínos pro praxi, případně další rozvoj oboru:

Disertační práce přispívá k lepšímu porozumění, jak sledovat a hodnotit kvalitu péče pohledem dětí. Již sama myšlenka vytvořit validní nástroj pro hodnocení péče dětmi v českých podmínkách je přínosná. Validované nástroje hodnotící spokojenost hospitalizovaných pacientů v ČR sice existují, nicméně jedná se zejména o nástroje pro dospělé pacienty, ne však pro děti. Vznik české verze dotazníku CCQH a ověření jeho psychometrických vlastností je významným přínosem disertační práce. Nicméně vzhledem k nízké validitě nástroje, malé praktičnosti s ohledem na jeho administraci (nutnost dopomoci dospělé osoby s vyplňováním dotazníku), jeho délce, složitosti a nepřiměřené zátěži zejména pro mladší děti, se ukázalo, že dotazník v této formě není vhodný pro sledování kvality péče pohledem dětí mladšího školního věku v českých podmínkách. Na základě získaných výsledků autorka proto pro praxi doporučila vytvořit kratší a věkově adekvátní nástroj a navrhla zcela nové položky vhodné pro sledování kvality péče hospitalizovanými dětmi.

Plnění studijních povinností a publikační aktivita studenta:

Mgr. Černožorská plnila průběžně a zodpovědně všechny studijní povinnosti podle plánu. V problematice výzkumu u dětí se dokázala dobře zorientovat. Pokrok učinila i v rozvoji svých vědecko-výzkumných dovedností. Její publikační aktivita odpovídá požadavkům kladeným na studenty doktorského studia a je doložena v autoreferátu k disertační práci.

Komunikace mezi studentem školitelem:

Po celou dobu studia probíhala veškerá komunikace se školitelkou i školitelkou konzultantkou bezproblémově. Doktorandka akceptovala věcné i formální připomínky a své povinnosti plnila.

Praci doporučuji/nedoporučuji k obhajobě:

Disertační práci „Kvalita ošetrovatelské péče z pohledu hospitalizovaných dětí“ Mgr. Ivety Černožorské **doporučuji** k obhajobě.

V Hradci Králové

dne 3. 2. 2023

Podpis:

.....