

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Kateřina Machurková
Číslo studenta: E18697
Název bakalářské práce: Dopady Coronavirové pandemie na základní makroekonomické ukazatele ČR
Cíl práce: Cílem práce je analýza vlivu pandemie na vybrané makroekonomické ukazatele.
Vedoucí práce: doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.
Studijní program: Hospodářská politika a správa
Akademický rok: 2021/2022

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Autorka k posouzení dopadu pandemie Covid -19 zvolila čtyři základní makroekonomické ukazatele, které vstupují do magického čtyřúhelníku - a to tempo růstu HDP, míru inflace, míru nezaměstnanosti a podíl salda BU na nominálním produktu. Autorka každý z ukazatelů charakterizovala a v praktické části BP uvádí jejich vývoj v delším časovém horizontu (2015-2021) a poté podrobněji v době pandemie (roky 2020-2021).

V teoretické části práce se vyskytují drobné nepřesnosti, autorka pracovala se standardními zdroji. Autorka kladla větší důraz na teoretickou část práce, praktická část práce představuje zhruba třetinu práce. V praktické části postrádám určité shrnutí, či zhodnocení u každého ukazatele, částečně jej autorka uvádí v závěru BP.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejvyšší míra shody (10 %) byla uvedena u publikace prof. Jurečky Makroekonomie, kterou však studentka v BP řádně cituje a uvádí případné vzorce výpočtů některých agregátů – míra inflace, nezaměstnanosti, tempa růstu produktu apod. Vysoká míra shody je uvedena také proto, že studentka pracovala s on-line verzí této publikace (viz seznam literatury). Další míry shody byly vyhodnoceny s jinými závěrečnými pracemi (BP nebo DP) často i ze zcela jiných oborů a jako shodná jsou vykázána prohlášení v pracích (pokud se jednalo o práce z UPa), případně s pracemi z jiných VŠ, které používají citace ze stejných literárních zdrojů jako autorka – např. učebnice, skripta, materiály ČSU. I dle systému Thesis nejsou často tyto práce veřejně dostupné (pokud nemá osoba přístup do vnitřních systémů příslušné VŠ). Jedná se spíše o citaci stejného zdroje více studenty, které jsou do systému Thesis rovněž vloženy. Práci nevyhodnocuji jako plagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

Mohla by studentka uvést, které z analyzovaných ukazatelů v současné době nejvíce vybočují z optimálních hodnot stanovených magickým čtyřúhelníkem? A jakým způsobem tyto/tento ukazatel/e ovlivnila přijatá podpůrná proti covidová fiskální opatření?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 5.5.2022

Podpis