

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Zdeněk Kotlár  
Číslo studenta: E18095  
Název bakalářské práce: Sociální politika orientovaná na osoby žijící v sociálně vyloučených lokalitách  
Cíl práce: Cílem práce je analýza problematiky osob žijících v sociálně vyloučených lokalitách.  
Vedoucí práce: Mgr. Jan Mandys, Ph.D.  
Studijní program: B6202 Hospodářská politika a správa  
Akademický rok: 2021/2022

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ostatní připomínky k práci

Student pracoval pečlivě, pravidelně konzultoval a dodržoval stanovené termíny. Spolupráci s ním hodnotím jako vynikající.

Teoretická část práce přináší základní, ale ucelený přehled k danému tématu. Projevila se v ní stylistická neobratnost, a i práce se studijními zdroji pouze průměrná. Nicméně v teorii nic zásadního nechybí a odpovídá potřebám práce.

Empirická sonda oslovila dostatečný počet respondentů na tomto stupni práce za použití zvolené kvalitativní i kvantitativní metody. Nutno studenta pochválit, že dokázal zajistit tento typ respondentů, neboť osoby žijící ve vyloučených lokalitách jsou podrobeni neustálému zkoumání a jejich ochota zapojit se, není veliká. Vhodně bylo využito rozhovorů se sociálními pracovníky. Student získal vynikající vhled do problémů, nicméně narazil na meze svých interpretačních schopností. Závěry formuloval, dokázal vyvodit vlastní hodnocení výsledků, nicméně hloubka by mohla být větší.

Autor prokázal, že je schopný samostatně tvůrčí práce, přestože co do stylistiky textu pravděpodobně narazil na svoje mantinely. Je nutné pochválit za přístup, který k tomuto tématu měl a odvahu ho vůbec realizovat přímo v terénu.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce není plagiát.

## Otázky a náměty k obhajobě

1. Jaké jsou největší problémy osob žijících ve vyloučených lokalitách?
2. Má veřejná správa či samospráva odpovídající nástroje na řešení problémů v lokalitách?

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.  
Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **E**

V Pardubicích 20.5.2022

Podpis .....