

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Pavlína Holečková
Číslo studenta: E19196
Název bakalářské práce: Vzdělávání zaměstnanců ve vybrané organizaci
Cíl práce: Analýza vzdělávání zaměstnanců ve vybrané organizaci. Metodou syntézy shrnutí získaných poznatků a doporučení ke zvýšení efektivity.
Vedoucí práce: Ing. Karel Šatera, Ph.D., MBA
Studijní program: B0413A050008 Ekonomika a management
Akademický rok: 2021/2022

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Bakalářská práce je zaměřena na vzdělávání zaměstnanců ve vybrané organizaci.

V první kapitole jsou vymezeny základní pojmy spojené s tématem bakalářské práce.

Je zde definován pojem management a čím se zabývá a také kdo je to manažer a jakou má roli v managementu. Personalistikou se zabývá kapitola druhá, a to konkrétně jejími manažerskými funkcemi. Definují se podmínky vytváření pracovních míst a jak je prováděna jejich analýza. Dále se specifikuje, jakým způsobem se provádí a proč je nutné plánování lidských zdrojů, kterými jsou následně obsazována volná pracovní místa.

Třetí kapitola je věnována představení společnosti, kterou se bakalářská práce zabývá.

V kapitole čtvrté je analyzována personalistika v této společnosti a funkce manažerů vymezené ve druhé kapitole práce a jsou zde analyzovány činnosti v praxi dané organizace

V páté kapitole je analyzováno vzdělávání ve společnosti. Je zde popsán význam vzdělávání, jaké jsou jeho metody a zpětná vazba. Pomocí SWOT analýzy je rozebráno vzdělávání na silné a slabé stránky a na příležitosti a hrozby.

V poslední, šesté kapitole, jsou shrnuty získané poznatky a uvedeny návrhy opatření pro zlepšení vzdělávacích procesů.

Práce má nesrovnalosti v jazykové úrovni a hloubce provedené analýzy. Rovněž návrhy na opatření ze strany studentky jsou nedostatečně komplexní .

Samotná literární rešerše BP není provedena pečlivě. Bakalantka v některých částech práce špatně cituje použitou literaturu a v některých okrajových případech chybí i odkaz na použitý zdroj. I přes tyto skutečnosti prokázala autorka částečnou schopnost pracovat s odbornými texty. I z tohoto důvodu práci hodnotím pouze známkou E.

U výstupů ze systému Theses je vyšší míra shody daná především v teoretické části práce týkající se základních charakteristik personalistiky - definic pojmů a některých pasáží textu, které nejsou označeny jako citace .

Studentka pravidelně s vedoucím práce nekonzultovala průběh tvorby závěrečné práce a neplnila stanovený časový harmonogram závěrečné práce.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce podle mého názoru není plagiát. Nejvyšší míra shody jsou 6 % (počet podobných dokumentů 15). Jde o shodu především v úvodních náležitostech práce, částečně v některých bodech osnovy a v teoretické části v oblasti definic pojmů a některých pasáží textu.

Otázky a náměty k obhajobě

Pro vyhodnocení vzdělávání, a i celkového pracovního výkonu je ve společnosti využívána zpětná vazba. Je využívána metoda Zpětné vazby 360° a nástroj Multifeedback, jak studentka uvádí . Je vyhodnocována také návratnost takto investovaných finančních prostředků ? Jakým způsobem je vyhodnocována a jaký je na tuto problematiku názor studentky ?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **E**

V Pardubicích 5.5.2022

Podpis