



Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Znalosti studentů 1.–3. ročníku oboru Radiologický asistent o ionizujícím záření

Autor práce: Eliška Havlová

Studijní program/studijní obor: Radiologický asistent

Akademický rok: 2021/2022

Vedoucí práce: Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<i>Výstižnost anotace</i>		X				
<i>Úvod práce</i>		X				
Teoretická část						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		X				
<i>Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí*</i>			X			
<i>Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání</i>		X				
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	X					
<i>Výzkumné/průzkumné otázky, rešeršní otázka</i>	X					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod*</i>			X			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		X				
Prezentace a interpretace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	X					
<i>Přehlednost, jasnost*</i>			X			
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky*</i>		X				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	X					
<i>Dosažení stanovených cílů*</i>	X					
<i>Význam pro praxi, další perspektiva zpracování</i>			X			
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony*</i>		X				
<i>Stylistika</i>	X					
<i>Gramatika a pravopis*</i>		X				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		X				
<i>Rozsah práce*</i>	X					
<i>Spolupráce</i>	X					

* Pokud vedoucí práce vyhodnotí 4 a více kritérií označených hvězdičkou jako hraniční, měla by být závěrečná práce celkově hodnocena F.

Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum*: respondenti ano, zařízení ne (se souhlasem)

Míra shody je %. Závěrečná práce je/není plagiát.

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Práce má stanovené velmi náročné cíle, které ovlivňuje více proměnných, než jen stanovený semestr na VŠ. Metodika test re-test je zvolená vhodně a na hodnotě průzkumu přidává fakt, že probíhal v době on-line výuky během pandemie covid-19. Znalostní nástroj vlastní tvorby byl vhodně distribuován v rámci covidových opatření přes studentský portál moodle umožňující identifikaci studenta (přřazení ke konkrétnímu ročníku).

Prezentace dat je náročná, ale po pochopení systému jsou všechna data prezentována stejným způsobem. Diskuze vhodně porovnává a komentuje výsledky. Závěr odpovídá na cíle a uvádí limity průzkumu i limity interpretace získaných dat.

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	B
--	----------

Dne: 18.5.2022

.....
Podpis