

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

*Posudek oponenta bakalářské práce*

**Autor práce:** Adéla Tomášová  
**Název práce:** Vnímání společných rodinných aktivit dětmi a rodiči

**Vedoucí práce:** PhDr. Marcela Ehlová, Ph.D.  
**Studijní program:** Humanitní studia – B0288A250002  
**Studijní obor:** Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002  
**Rok ukončení studia:** 2022  
**Oponent práce:** PhDr. Mgr. Ilona Ďatko, Ph.D.

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení
<b>Obsah práce a její charakteristika</b>	
Vymezení cíle a jeho naplnění	A
Odborná úroveň zpracování tématu	B
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	C
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	B
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	B
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	A
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	A
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	B
Odborný přínos	C
<b>Práce se zdroji</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	C
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	A
<b>Formální stránka práce</b>	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	A
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	A
Jazyková a terminologická úroveň práce	C

### Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka předložila bakalářskou práci v bakalářském studijním programu Humanitní studia, s pedagogickým zaměřením.

Práce má rozsah 35 normostran a zabývá se rozdílným vnímáním rodinných aktivit dětmi a rodiči. Práci tvoří část teoretická a praktická, kdy teoretická část se věnuje obecné problematice rodiny (jak jsou rodinné aktivity důležité, jaký mají vliv na fungování rodiny) a praktická část porovnává rozdíly mezi dětmi a rodiči a jejich představami o oblíbených aktivitách (jaké aktivity by chtěli zařadit do rodinného života, jaké aktivity by chtěli provozovat častěji) za pomoci kvantitativního/ dotazníkového výzkumného šetření, přičemž výzkumný soubor je tvořen více 150 rodinami s dětmi od 10 do 15 let.

Studentka dobře zvládla metodologii pedagogického výzkumu, správně pracovala se zdroji a literaturou, provedla matematicko-statistickou analýzu získaných dat, které porovnála s teoretickými poznatky. Předložila bakalářskou práci, která formálně splňuje požadavky kladené na závěrečné práce v bakalářském studijním programu. Předloženou práci hodnotím jako velmi dobrou.

### Otázky pro diskusi:

- 1) Jak byste zobecnila závěry vyplývající z Vaší práce?
- 2) Vysvětlíte závažnost sledované problematiky.
- 3) Odůvodněte Vaši motivaci k výběru zvoleného tématu.

<b>Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce</b>	
A – B – C – D – E - F	<b>C</b>

**D o p o r u č u j i – n e d o p o r u č u j i** bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 30/4/2022

.....  
Podpis oponenta