

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: Eliška Greplová
Název práce: Role prarodičů ve výchově vnoučat

Vedoucí práce: PhDr. Jana Křišťálová
Studijní program: Humanitní studia – B0288A250002
Specializace: Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002
Rok ukončení studia: 2022
Oponent práce: Mgr. Lucie Hájková

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	2-3
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	2
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	2-3
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	2
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1
Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1-2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Eliška Greplová předložila bakalářskou práci ve studijním programu Humanitní studia se specializací v pedagogických vědách. Práce má rozsah 47 normostran + přílohy a zabývá se tématem výchovy a jakou roli v ní hrají prarodiče.

Struktura práce obsahuje teoretické a metodologické ukotvení tématu. Teoretická část se zabývá obecným vymezením pojmu výchova (včetně výchovných stylů, prostředků výchovy – odměna, trest, metoda přirozeného následku), blíže je představena rodina (její struktura, funkce). Dále jsou rozebrány mezigenerační rodinné vztahy (vymezení, mezigenerační učení, mezigenerační soužití, mezigenerační konflikt). Stěžejní část teoretické práce se zabývá prarodičovstvím (postavení prarodičů v historii a dnes, role prarodičů, jejich typologie a výchovný styl prarodičů včetně vztahu prarodiče a vnoučete v průběhu vývoje). Praktická část je zpracovaná kvalitativním výzkumným šetřením za užití polostrukturovaného rozhovoru jako výzkumného nástroje. V textu praktické části chybí stanoven hlavní výzkumný problém včetně hlavní výzkumné otázky (zmíněn je pouze cíl práce: objasnit, jak prarodiče hodnotí svoji roli ve výchově vnoučat, zdali zasahují do výchovy vnoučat či ji nějak pozitivně či negativně ovlivňují). Informanty byli prarodiče, kteří splňovali předem stanovená kritéria (stejně místo bydliště s vnoučaty). Nedostatkem při výběru informantů (autorka si tohoto je vědoma a v práci to uvádí) je, že se jedná o prarodiče, jejichž vnoučata se již nachází ve vývojovém období adolescence až mladá dospělost (tedy již nemůžeme hovořit o aktivní výchově a tím je cíl výzkumu, který byl stanoven pro přítomný čas těžko dosažitelný).

Autorka prokázala nejen orientaci v daném tématu, ale i orientaci v odborné literatuře a schopnost pracovat s rozlišnými zdroji. Z celé práce číší studentčin zájem o dané téma. Předložená bakalářská práce formálně splňuje požadavky kladené na závěrečné práce v bakalářském studijním programu. Předloženou práci hodnotím z výše uvedených důvodů známkou velmi dobře.

Otázky pro diskusi:

- 1) Jakým způsobem a do jaké míry a proč mají prarodiče zasahovat do výchovy svých pravnoučat?
- 2) Uveďte aspekty důležitosti prarodiče ve výchově.

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
A – B – C – D – E – F (<i>vyberte</i>)	C

Dne: 22.4.2022

.....

Podpis oponenta