

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Petra Bartošová
Název práce: Stres v práci pedagogů v době pandemie COVID-19

Vedoucí práce: PhDr. Jana Křišťálová
Studijní program: Humanitní studia – B0288A250002
Specializace: Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002
Rok ukončení studia: 2022

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1

Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Předložená bakalářská práce se zabývá výskytem stresorů v práci pedagogů v době pandemie Covid-19 v roce 2020.

Kapitoly teoretické části velmi přehledně mapují problematiku stresu: definují základní pojmy jako je stres a stresor, uvádí druhy stresu a projevy stresu. Jedna z kapitol nabízí některé způsoby zvládnání stresu. Další část teoretické části práce je zaměřená na roli učitele, popisuje požadované kompetence této profese. Také zmiňuje jednotlivé vyučovací styly.

Poslední kapitola teoretické části mapuje zatím zjištěné některé dopady na výuku a to na všechny aktéry, tedy žáky, učitele a rodiče.

Cílem praktické části bylo zjistit, jaké konkrétní stresory identifikovali učitelé v době pandemie. Autorka využila jako výzkumný nástroj dotazník, respondenty byli učitelé druhého stupně ZŠ, kteří vyučují matematiku nebo český jazyk.

Práce je velmi dobře strukturovaná, přináší nové informace této problematiky a obecně poukazuje na náročnost učitelské profese.

Otázky pro diskuzi:

- 1) Překvapil Vás osobně některý z uvedených stresorů kromě uvedených v dotazníku?

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
A – B – C – D – E – F (vyberte)	A

Dne: 23.4.2022

PhDr. Křišťálová Jana

Podpis vedoucího práce