

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: Bc. Kristýna Sehnoutková
Název práce: Resilience rodiny s dítětem s handicapem
Vedoucí práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.
Studijní program: Specializace v pedagogice – N 7507
Studijní obor: Resocializační pedagogika – 7507T086
Rok ukončení studia: 2022
Oponent práce: Mgr. Adriana Sychrová, Ph.D.

Hodnocení diplomové práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	2
Odborná úroveň zpracování tématu	2
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	2
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	2
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření (výzkumné otázky)	2
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1
Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

Studentka Kristýna Sehnoutková předkládá diplomovou práci zabývající se resiliencí rodiny s dítětem s handicapem. Cílem bylo „...identifikovat hlavní resilienční faktory, které pomáhají rodině s dítětem s handicapem překonávat složitou životní situaci“. Práce je uspořádána do 10 kapitol. Některé kapitoly jsou zbytečné a mohly být spojeny (7,8,9) v jednu kapitolu. Dobře se autorka zhostila teoretické části práce, ve které prokazuje znalost dané problematiky a schopnost pracovat s odbornými zdroji.

Kvalitativní výzkum, který je součástí práce, se zaměřuje na vybranou skupinu rodin s dětmi se zrakovým handicapem. Cíl výzkumné části práce, který je představen na s. 55 neodpovídá zcela cíli napsanému v Úvodu a jen částečně koresponduje s výzkumnou otázkou a dvěma dílčími otázkami. Ty jsou postaveny spíše jako tazatelské otázky pro rozhovor. Struktura rozhovoru byla značně široká, obsahovala 32 otázek, rozhovor se uskutečnil s 4 účastnicemi. Metodologicky ne zcela adekvátně je uchopena analýza dat, která není vysvětlena. Data byla seskupena do 8 témat již předem v rámci struktury rozhovoru nikoli pomocí analýzy dat. Zpracování je poněkud nepřehledné. Škoda, že si autorka nevypracovala přesnou strukturu, se kterou by se jí lépe pracovalo. Přesto se jí podařilo získat zajímavé informace a v závěru shrnout důležitá zjištění.

Práce obsahuje drobné formální nedostatky (různé druhy písma u nadpisů kapitol). Předloženou diplomovou práci hodnotím známkou „C“.

Otázky pro diskusi:

Vysvětlete podrobně, jak jste prováděla analýzu dat. Jaké jste použila kódování?

Jaké jsou konkrétní resilienční faktory rodiny s dítětem se zrakovým handicapem?

Návrh výsledného hodnocení diplomové práce	
A-B-C-D-E-F (vyberte)	C

Dne 12.05.2022

.....
Podpis oponenta