ČapekJ\_Sudetenland als\_ECH\_2022

**Posudek bakalářské práce**

Elišky Chudomelové

**Sudentenland als aktuelles Thema**

Práce naplňuje po formální stránce požadavky kladené na bakalářskou práci, na její rozsah (40 stran vlastního textu), celkovou logickou výstavbu, uvedenou bibliografii odborné a sekundární literatury i výborně zpracované a zdokumentované přílohy.

Tématem práce „Sudety jako aktuální téma“ je primárně problematika výuky tématu Sudet v rámci dějepisu, zeměpisu a občanské výchovy, sekundárně témata s tím spojená, jako je odsun německého obyvatelstva po skončení 2. světové války, otázka komplexní problematiky pohraničí, sémantickému zpracování pojmu Sudety. Teoretickou část práce doplnila vlastním výzkumem na dané téma o aktuálním stavu popisované problematiky.

Autorka zvolila transparentní chronologický postup s úvodní charakteristikou tématu, výčtem a popisem hlavních českých institucí s dlouholetými aktivitami na tomto poli a příslušnými školními kurikuly. Aktuální kapitolu věnuje tématu česko-německého přátelství v pandemické době, citlivé problematice používání a chápání slov „odsun“ (případně „vysídlení“) a „vyhnání“ a vůbec osvětlení pojmu Sudety. Vhodným doplněním teoretická části je i provedený a evaluovaný výzkum, který dokládá výchozí hypotézu autorky o stavu dané problematiky.

Autorka se ve své práci soustředila na aplikaci pojmu „Sudety“ v rámci školní výuky a činnosti neziskových organizací. Název práce a její zadání slibuje ovšem komplexnější zpracování tématu. V tomto kontextu postrádám vedle zmíněné méně stabilní situace v obcích (větší míra fluktuace obyvatelstva) alespoň minimální zmínku o negativním postavení bývalých Sudet takřka ve všech statistikách ČR, např. výše nezaměstnanosti, platová a vzdělanostní úroveň obyvatel, preference levicově či pravicově extremistických stran ve volbách na všech úrovních a vůbec už vizuální vjem z obcí a měst Sudet, což ale může být i subjektivní faktor.

Autorka se nevyhnula drobným obsahovým, gramatickým nebo ortografickým chybám, kupodivu často v českých částech práce: *„V práci jsou popsány některé neziskové organizace, jež pomáhají obyvatelům přiblížit* ***převálečné*** *a poválečné události v Sudetech. Praktická část bakalářské práce se věnuje dotazníku, který zkoumá užití pojmů „vysídlení“, „vyhnání“, „odsun“. Práce se zabývá též výzkumem* ***prefovaného*** *označení…“* (anotace), „… *avšak tyto skutečnosti jsem do mé nijak nezahrnula*“ (45).

Hodnocení: Bakalářská práce je hodnocena známkou C (velmi dobře).

Pardubice 11.1.2022 Jan Čapek