

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Diana Kuncová
Číslo studenta: E18098
Název bakalářské práce: Získávání finančních prostředků z dotačních titulů a jejich význam pro obce v ČR
Cíl práce: Cílem práce je analýza využití finančních prostředků, které obce získávají z dotačních titulů. Student se zaměří na způsob, kterým orgány veřejné správy alokují finanční prostředky do jednotlivých dotačních výzev, ze kterých obce následně získávají finanční prostředky na realizaci svých záměrů. Součástí práce bude také zhodnocení podmínek, které musí obce splnit pro jejich získání a to jak před samotnou realizací projektu, tak i po ní. Student se také zaměří na celkové dopady realizovaných projektů na vybraný subjekt.
Vedoucí práce: doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D.
Studijní program: B6202 Hospodářská politika a správa
Akademický rok: 2020/2021

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
--------	---------	-------	----------------

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Studentka se v bakalářské práci zabývala problematikou využití finančních prostředků, které obce získávají z dotačních titulů. V prvních dvou kapitolách se bakalantka postupně věnovala charakteristice základních územních samosprávných celků a dotacím, včetně jejich dělení a alokace.

V analytické části se studentka nejdříve zaměřila na dopady realizovaných projektů na území města Libáň (kapitola 3). V této kapitole bych volil odlišnou posloupnost jednotlivých částí a například vývoj počtu obyvatel bych prezentoval společně se základními informacemi o městě. Studentka by také měla lépe argumentovat výběr příkladů projektů (např. kritéria výběru), které uvádí v Tabulce 4 (s. 37), včetně bližší specifikace například dopadů těchto projektů. Kladně hodnotím aktivitu studentky, která pro účely této kapitoly vypracovala také dotazníkové šetření.

V poslední části se studentka zaměřila na dopad realizovaných projektů v Královéhradeckém kraji, přičemž pro účely této části provedla již druhé dotazníkové šetření. Výsledky jsou přehledně prezentovány a diskutovány v této kapitole. Zde bych studentce doporučil být opatrnější v rámci interpretace závěrečných hodnocení, protože v rámci dotazníkového šetření dotazovala pouhých 11,71 % obcí z území Královéhradeckého kraje. Je tedy otázkou, zda je možné tato zjištění generalizovat, čehož si je vědoma i samotná autorka, která tuto limitaci také uvádí. V práci postrádám vlastní definici praktických implikací.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Míra shody je 0 % - není plagiát. Autorka řádně citovala použité zdroje.

Otázky a náměty k obhajobě

Jaké konkrétní praktické implikace vyplývají z Vašich zjištění a pro koho jsou primárně adresovány?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 11.1.2022

Podpis