

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta/ky: Veronika Smutná

Název bakalářské práce: Restaurování části nástěnné malby s motivem „Svatba v Káni Galilejské“ v prvním patře měšťanského domu na náměstí Míru čp. 480. ve Slavonicích

Studijní obor: Restaurování a konzervace nástěnné malby, sgrafita a mozaiky

Vedoucí práce: MgA. Zuzana Wichterlová

Jméno a příjmení oponenta/email: Mgr. Jiří Bláha, blaha_ji@seznam.cz

Naplnění zadání práce

Zdůvodnění:

Studentka zcela naplnila zadání práce v restaurátorském zásahu, v restaurátorské dokumentaci i v rozšířené kapitole.

A B C D E F

Odborná úroveň práce

Zdůvodnění:

Restaurátorské postupy v terénu byly voleny po pečlivé přípravě a na základě provedených zkoušek. Studentka pracuje velmi zručně, pečlivě a svižně. Celková úroveň praktické práce je výborná.

Restaurátorská dokumentace obsahuje všechny nezbytné kapitoly. Stavba textu je logická, formulace jsou srozumitelné. Fotodokumentace je odpovídající.

V rámci rozšířené kapitoly provedla studentka dostatečně obsáhlé bádání v databázích i v literatuře. Vyhodnocení je provedeno na odpovídající odborné úrovni.

A B C D E F

Metodická úroveň práce, kvalita práce s literaturou a prameny

Zdůvodnění:

Použité metody testování i postupy prací jsou jasně popsány a odpovídají realizaci na místě. Studentka pracuje s dostatečnou škálou literatury a pramenů, a to jak v samotné dokumentaci, tak i v její rozšířené kapitole.

A B C D E F

Formální úprava bakalářské práce a její jazyková úroveň

Zdůvodnění:

Formální úprava práce je v pořádku. Literatura je citována správně, text je většinou srozumitelně formulovaný, místy stylisticky těžkopádnější. Užívaná terminologie a úroveň odborného jazyka je odpovídající.

A B C D E F

Další připomínky/dotazy

Závěrečné hodnocení vedoucího práce

Zdůvodnění:

V terénu studentka pracuje velmi zodpovědně, samostatně, svižně a se zaujetím, odvedená práce v terénu je na vysoké úrovni.

Studentka projevuje velmi cenné zaujetí pro bádání. Díky tomu dokázala zejména v rámci své rozšířené kapitoly dospět k několika velmi cenným objevům. Mírnou slabinou studentky je schopnost oddělovat důležité informace od méně důležitých. Avšak i zde je patrný zcela zásadní vývoj. Studentka má zjevný potenciál, který by mohla dále rozvíjet aktivnější komunikací s pedagogy, ale i nabíráním zkušeností.

Práci v terénu hodnotím výborně, práci na dokumentaci hodnotím výborně mínus, práci na rozšířené kapitole hodnotím výborně mínus. Celkově navrhuji Veronice Smutné hodnocení výborně mínus.

A B C D E F

Pro hodnocení použijte následující stupně

| A | B | C | D | E | F |
|---------|---------------|-------------|----------------------|-------|--|
| výborně | výborně mínus | velmi dobře | velmi dobře mínus | dobře | Nevyhověl (nelze doporučit k obhajobě) |

V..... Datum:.....

Podpis vedoucího:.....