



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Zdravotní gramotnost u těhotných žen
Autor práce: Bc. Veronika Vesková
Studijní program/studijní obor: N5345 Specializace ve zdravotnictví / Perioperační péče v gynekologii a porodnictví
Akademický rok: 2020/2021
Vedoucí práce: doc. Petra Mandysová, MSN, PhD

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<i>Výstižnost abstraktu</i>	A					
<i>Úvod práce</i>		B				
Teoretická část						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	A					
<i>Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí*</i>	A					
<i>Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání</i>	A					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	A					
<i>Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy</i>	A					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod*</i>			C			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		B				
Prezentace a interpretace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		B				
<i>Přehlednost, jasnost*</i>		B				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		B				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky*</i>	A					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	A					
<i>Dosažení stanovených cílů*</i>	A					
<i>Význam pro praxi, další perspektiva zpracování</i>	A					
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony*</i>	A					
<i>Stylistika</i>		B				
<i>Gramatika a pravopis*</i>		B				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	A					
<i>Rozsah práce*</i>	A					
<i>Spolupráce</i>		B				

* Pokud vedoucí práce vyhodnotí 4 a více kritérií označených hvězdičkou jako hraniční, měla by být diplomová práce celkově hodnocena F.

Studentka adekvátním způsobem zpracovává problematiku zdravotní gramotnosti u těhotných žen. V teoretické části práce nejen, že vysvětluje pojem zdravotnické gramotnosti, ale detailně popisuje i roli porodní asistentky při podpoře zdravotní gramotnosti u těhotných žen. Dále studentka realizovala rešerši odborné literatury na toto téma a popsala současný stav poznání ve světě a v České republice.

Stanovené cíle empirické části práce a související průzkumné otázky jsou reálné, metodika sběru dat i použité nástroje a metodika zpracování získaných dat jsou detailně popsány. Bylo by možné vytknout způsob sběru „doplňujících“ dat na diktafon s následným přepsáním – data nebyla zpracovávána kvalitativně, tudíž doplňující otázky mohly být pokládány formou dotazníku, do kterého by respondentky svoje odpovědi zaznamenávaly.

Výsledky jsou prezentovány vcelku jasně a jsou adekvátním způsobem interpretovány, studentka tak našla odpovědi na stanovené otázky. Pouze přiřehledání odpovědi na průzkumnou otázku č. 5 „Jaký je rozsah porozumění informacím o zdraví pro laickou veřejnost, jaké jsou její subjektivní znalosti?“ a 6, „Jaký je vztah mezi úrovní zdravotní gramotnosti a porozumění informacím o zdraví pro laickou veřejnost?“ studentka vycházela ze skórování na dvou škálách (viz str. 51), které si sama vytvořila a pomocí kterých ohodnotila ústně podávané informace, následně body sečetla (Tab. 19 – str. 60). Nemuselo se však jednat o validní způsob skórování a tudíž i porovnání s výkonem respondentek dle nástroje NVS. Proto i získané výsledky v těchto otázkách by bylo dobré interpretovat s ohledem na tento nedostatek.

Celkově se jedná o vcelku zdařilou práci, s občasnými překlipy a gramatickými chybami a drobnými stylistickými nedostatky, které však nesnižují její kvalitu. Práci doporučuji k obhajobě, za předpokladu, že výsledek plagiátorské kontroly bude příznivý – míra shody nebyla v den psaní posudku ještě k dispozici.

Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum*: ano - ne

Případný komentář:

Míra shody je 0... %. Diplomová práce je/není plagiát.

Případný komentář:

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka se se svou prací aktivně zúčastnila 17. Studentské vědecké konference bakalářských a magisterských nelékařských oborů na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice dne 15. 3. 2021.

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	B
--	----------

Dne: 30. 4. 2021

.....

Podpis