

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Věra Šopíková
Číslo studenta: E18728
Název bakalářské práce: Vliv informačních technologií na znalostní procesy ve vybraném podniku
Cíl práce: shrnout současné možnosti využití nástrojů informačních a komunikačních technologií (ICT) v jednotlivých znalostních procesech, charakterizovat vybraný podnik a jeho cíle, zhodnotit využívání ICT v tomto podniku, provést hodnocení vybraných znalostních procesů a zhodnotit vliv ICT na jejich úroveň
Vedoucí práce: prof. Ing. Petr Hájek, Ph.D.
Studijní program: Ekonomika a management / Management podniku: Management malých a středních podniků
Akademický rok: 2020/2021

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ostatní připomínky k práci

Vzhledem k rostoucímu významu informačních technologií ve znalostním managementu a jejich vlivu na většinu znalostních procesů je možné zvolené téma považovat za aktuální. V současnosti však neexistuje informační technologie, která by podporovala všechny znalostní procesy. Současná související literatura navíc klade důraz na manažerský a implementační aspekt znalostního managementu. Proto oceňuji jak teoretickou náročnost, tak původnost zpracování tématu. Práce je napsaná jasně, je vhodně strukturovaná a poskytuje čtenáři dostatečné teoretické základy z oblasti znalostního managementu a podpůrných informačních technologií. Z třetí kapitoly je zřejmé, že je autorka se znalostními procesy ve společnosti ČSOB dobře obeznámena. Zaměřila se přitom na proces organizačního učení, který byl výrazně ovlivněn současnou pandemickou situací. Tomu autorka přizpůsobila také dotazníkové šetření. Výsledky jsou prezentovány přehledně. Pro detailnější analýzu výsledků by bylo vhodné zohlednit také další faktory, např. pracovní pozici, místo výkonu práce, apod. Vzhledem k velikosti vzorku by ale taková dodatečná analýza pravděpodobně neposkytla spolehlivé výsledky. Autorka ve třetí kapitole zhodnotila využívání ICT v ČSOB a jejich vliv na proces organizačního učení. Přínos práce pro praxi také dokumentuje sada doporučení pro změny v procesu organizačního učení. Tato doporučení přitom vychází z výsledků šetření. Autorka tedy cíl práce splnila. Kladně také hodnotím formální a jazykovou úroveň práce.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

nejvyšší míra podobnosti 0 %, práce není plagiát

Otázky a náměty k obhajobě

Vzhledem k tomu, že studentka práci pravidelně s vedoucím práce konzultovala a veškeré připomínky vždy pečlivě zapracovala, nemám k obhajobě žádné další otázky.

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 14.5.2021

Podpis