

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Nikola Vaňková  
Číslo studenta: E18142  
Název bakalářské práce: Analýza malotřídního školního vzdělávání  
Cíl práce: Bakalářská práce se zabývá otázkami spojenými s financováním a organizací malotřídního školství v České republice. Cílem práce je analyzovat hospodaření malotřídní školy ve vybrané obci v Pardubickém kraji a zhodnotit dopad hospodaření školy z hlediska finanční zátěže na danou obec, která je jejím zřizovatelem.  
Vedoucí práce: Ing. Jaroslav Kovárník, Ph.D.  
Studijní program: B6202 Hospodářská politika a správa  
Akademický rok: 2021

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

## Ostatní připomínky k práci

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou malotřídního vzdělávání v podmínkách České republiky, konkrétně pak na příkladu školy v obci Vraclav v Pardubickém kraji. Autorka v práci prokázala dobrou orientaci v dané problematice, dokázala shromáždit relevantní data a podklady a v praktické části je rozebrat a analyzovat. Za drobný problém lze považovat možná až příliš rozsáhlou pasáž o obci samotné. Je sice pravdou, že se jedná o zřizovatele školy a při analýze dopadů je nutné mít nějaké povědomí i o obci samotné, ale kapitola mohla být kratší a větší prostor mohl být věnován právě hospodaření, financování a organizaci školy jako takové. V práci se také objevují drobné nepřesnosti např. při psaní procent nebo v nastavení os v některých grafech. Jedná se ale dle mého názoru o drobné nedostatky, v celkovém posouzení se jedná o poměrně zdařilou práci, kterou lze bez problémů doporučit k obhajobě.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce nevykazuje znaky plagiátu, všechny prameny jsou řádně citovány a shoda se pohybuje pod hranicí 1 %.

## Otázky a náměty k obhajobě

- 1) V grafu č. 11 je uvedeno, že rozpočet školní jídelny v roce 2020 oproti roku předchozímu výrazně vzrostl. Jak si tuto skutečnost vysvětlujete, když v uvedeném roce došlo k dlouhodobé uzavírací školských zařízení v důsledku pandemie koronaviru?
- 2) Jaké je demografické složení obyvatel obce, resp. jaký lze očekávat vývoj v oblasti počtu dětí v dalších letech? Porovnáním počtu obyvatel v obci (graf č. 7) a počtu žáků (graf č. 9) je totiž zřejmé, že počet dětí od roku 2014 do roku 2020 vzrostl i přesto, že počet obyvatel je de facto téměř totožný.
- 3) V grafu č. 13 jsou uvedeny i ostatní výnosy, co lze řadit do této kategorie?

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 21.5.2021

Podpis .....