

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Lucie Částková
Číslo studenta: E18273
Název bakalářské práce: Aspekty podnikání formou startupu u generace Z
Cíl práce: Zmapování současného stavu startupů skrze zkušenosti u studentů podnikajících touto formou a dále navržení možných zlepšení s využitím procesního modelování.
Vedoucí práce: Ing. Viktor Prokop, Ph.D.
Studijní program: B6208 Ekonomika a management
Akademický rok: 2020/2021

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Bakalantka se zaměřila na velmi zajímavé téma, kterým je problematika podnikání formou startupu u generace Z. V rámci teoretické části autorka vymezila základní pojmy, přičemž v této části mohlo být věnováno více pozornosti i samotné problematice podnikání. V rámci analytické části autorka provedla rozhovory s celkem 11 respondenty na témata zahrnující začátky podnikání, překážky, motivaci, atp. Autorka by mohla lépe zdůvodnit výběr daných témat a kritéria, dle kterých byla témata vybírána. To samé platí i o výzkumném vzorku. Samotná prezentace získaných výsledků mohla být provedena přehledněji. V poslední části autorka navrhuje možná zlepšení současné situace, k čemuž vytvořila i 2 vývojové diagramy. V práci postrádám určité shrnutí současného stavu startupů. Práci také vytýkám větší množství formálních a pravopisných chyb.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Míra shody je 0 % - není plagiát. Autor řádně citoval použité zdroje.

Otázky a náměty k obhajobě

Řada Vašich respondentů se vyjadřovala velmi kriticky ke školskému systému, jaký je Váš názor na tuto problematiku?

Jak byste shrnula současný stav mladých startupistů v ČR?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **D**

V Pardubicích 24.5.2021

Podpis