

Oponentní posudek diplomové práce

Autor: **Bc. Libor Kovář**

Vedoucí práce: **Ing. Martin Jacura, Ph.D.**

Téma: **Prověření zvýšení rychlosti v traťovém úseku Letohrad – Doudleby nad Orlicí**

Předložená diplomová práce se zabývá tématem zvýšení traťové rychlosti v úseku Letohrad – Doudleby nad Orlicí. Zvýšení rychlosti je posuzováno s důrazem na respektování stávajícího směrového řešení za předpokladu minimalizace nákladů.

Hodnocení diplomové práce:

Kritéria (A = výborně, F = nevyhovující):	A	B	C	D	E	F
Úplnost vypracování	X					
Zvolený přístup k řešení cíle diplomové práce	X					
Úroveň zpracování diplomové práce		X				
Obtížnost a správnost řešení		X				
Přínos pro praktické i teoretické využití	X					
Odborná jazyková úroveň		X				
Písemná a grafická úprava, tj. text, grafy, tabulky		X				

Diplomant předložil dobře zpracovaný projekt vedoucí ke zvýšení traťové rychlosti v předmětném úseku při plném respektování stávajícího směrového vedení trasy. V první části popsal stávající stav, následně definoval problematická místa na trati, poté rozebral metodiku výpočtu jednotlivých parametrů oblouků, kterou v další kapitole aplikoval. V obecné rovině tak lze konstatovat, že rychlostní profil V130 umožňuje navýšení stávající traťové rychlosti o 10–15 km/h, rychlostní profil V100 o 5–10 km/h. V předmětném úseku trati i přes snahu odstranit lokální propady rychlosti, se některá omezující místa odstranit nepodařilo (omezení úprav GPK v Litickém tunelu), jednalo by se o výraznou změnu zadání a o zcela odlišný přístup k této problematice, který nebyl smyslem této diplomové práce.

Celkové hodnocení diplomové práce:

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji klasifikačním stupněm:

B (velmi dobře)

Pro diskuzi k obhajobě navrhuji následující otázky:

1. Jaký vliv na úpravu GPK mají železniční přejezdy?
2. Jak se postupuje při úpravě GPK ve vztahu ke stávajícím mostním objektům s přímým upevněním koleje / průběžným kolejovým ložem?

V Praze 28.1.2021

Ing. Jakub Rentka
Tým dopravního inženýrství s.r.o.