



## Posudek oponenta závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Informovanost dívek a učitelů základních škol ohledně prevence močové inkontinence  
**Autor práce:** Tereza Kolářová  
**Studijní program:** B5349 Porodní asistence  
**Studijní obor:** R007 Porodní asistentka  
**Akademický rok:** 2019/2020  
**Vedoucí práce:** Eva Welge, MSc Bsc  
**Oponent práce:** Mgr. Sabina Dušková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		X				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		X				
<i>Rozsah</i>	X					
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>	X					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	X					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>			X			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			X			
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>		X				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		X				
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>				X		
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>						X
<i>Rozsah</i>		X				
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			X			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	X					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			X			
<b>Formální stránka práce</b>						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>		X				
<i>Stylistika</i>			X			
<i>Gramatika</i>		X				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	X					

**Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):**

**Viz.vedoucí práce**

**Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:**

Bakalářská práce studentky Kolářové se zabývá informovaností dívek a učitelů základních škol o prevenci močové inkontinence.

Teoretická část práce je logicky členěna do jednotlivých kapitol. Je zde podrobně uvedena anatomie pánevního dna, definice jednotlivých typů močové inkontinence, diagnostika i možnosti léčby. V úvodu práce postrádám sdělení ohledně výběru tématu. Nejsem si jistá, zda je pro studentky základních škol s ohledem na jejich věk téma prevence močové inkontinence dostatečně užitečné a atraktivní. Vzhledem k tématu a cílům práce by si samostatná subkapitola týkající se prevence inkontinence zasloužila více pozornosti, avšak studentka pouze v pár bodech nastiňuje možnosti prevence. V teoretické části práce nacházím drobné nedostatky týkající se stylistiky a gramatiky.

V rámci průzkumné části práce autorka vytvořila nestandarizované dotazníky pro dvě skupiny respondentů (studentky a učitele ZŠ). Zpracování získaných dat od dvou skupin respondentů a jejich následná komparace byl jistě nelehký úkol, který autorka dokázala přehledně a srozumitelně interpretovat. V diskuzi je komparováno pouze s jedním výzkumem, což považuji za nedostačující. Dílčími cíli práce bylo vytvoření informační brožury a instruktážního videa. Předložené video je z pohledu edukace o prevenci močové inkontinence velmi přínosným a zdařilým výukovým materiálem.

**Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:**

- 1. Jakou formou byly získány souhlasy k provedení průzkumu od zákonných zástupců u 204 nezletilých žáků?**
- 2. Mezi rizikové faktory inkontinence u žen řadíme zejména vaginální porody, z jakého důvodu jste si jako průzkumný vzorek vybrala žáky základních škol?**
- 3. Jedním z výstupů Vaší práce je přiložené video, byl tento výukový materiál vyzkoušen v praxi? Pokud ano, jako byla odezva?**

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	C
---	---

Dne: .....

.....  
Podpis



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií