

**Barbora Indruchová**

**Využití iontově-selektivních elektrod ke stanovení tenzidů**

Úkolem studentky bylo seznámit se s problematikou tenzidů a zpracovat rešerši zahrnující klasifikaci tenzidů včetně přehledu metod jejich stanovení s důrazem na využití elektroanalytických metod. V experimentální části pak měla studentka za úkol připravit indikační elektrodu a ověřit možnosti potenciometrické titrace při stanovení vybraných tenzidů.

S tenzidovou chemií se setkáváme na každém kroku, a tak analýza povrchově aktivních látek jsou stále aktuální. Tato práce má zdůraznit využití potenciometrických titrací při stanovení různých typů tenzidů a také nabízí srovnání manuální potenciometrické titrace s titrací pomocí automatického titrátoru.

V teoretické části posuzované práce je prezentována základní klasifikace tenzidů spolu s přehledem metod zabývajících se jejich stanovením. V experimentální části lze nalézt přehled použitých chemikálií, instrumentace a postupů. V části s výsledky a diskusí jsou obsaženy experimenty týkající se potenciometrických titrací vybraných kationtových, aniontových či neiontových tenzidů. Na konci jsou uvedeny výsledky analýz nabízející srovnání manuální titrace s titrací pomocí automatického titrátoru s využitím jak modelových, tak reálných vzorků.

Jednotlivé části práce na sebe logicky navazují, jsou sepsány přehledně s řadou zajímavých údajů, avšak se zde vyskytují terminologické nepřesnosti vzniklé zřejmě během překladu z originálů odborných článků. Během experimentů si studentka počínala samostatně, svědomitě a poměrně zručně. Je nutné poznamenat, že z časových důvodů byla při experimentech použita uhlíková pastová elektroda místo původně plánované elektrody typu „coated-wire“, jejíž příprava by si vyžádala delší čas na optimalizaci konstrukčního řešení.

Rozsah zpracované literatury v rešeršní části práce je dostatečný. Styl vyjadřování je poněkud osobitý a také lehce poznamenán menšími zkušenostmi studentky se psaním odborného textu. Práce obsahuje jen ojedinělé překlepy a typografické chyby.

Studentka zadání splnila, proto práci **doporučuji** k obhajobě a hodnotím ji známkou:

– B –