



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: **Karanténní bakteriální choroby bramboru – typy, metody průkazu**

Autor práce: **Veronika Bugáňová**

Studijní obor: **Hodnocení a analýza potravin**

Vedoucí práce: **RNDr. Lucie Korecká, Ph.D.**

Bakalářská práce studentky **Veroniky Bugáňové** je teoretickou rešerší zabývající se bakteriálními karanténními chorobami bramboru, jejichž záchyt a prevence je důležitá z pohledu následného výnosu a kvality brambor. Jsou popsáni nejčastější původci těchto chorob, celosvětový výskyt těchto chorob a v poslední části jsou popsány metody, které jsou využívány pro detekci původců. Jsou popsány metody, které jsou rutinně využívány v ČR a jsou považovány za standardní. Vedle toho jsou zmíněny i metody, které by mohly být využívány jako jejich alternativa.

Práce je po formální stránce zpracována přehledně. Text je doplněn 26 obrázky, které v některých případech mají bohužel horší kvalitu. Pro vypracování použila studentka přes 70 literárních zdrojů, které jsou citovány v souladu se směrnici. Studentka se v práci nevyhnula některým drobným nepřesnostem nebo překlepům.

K práci mám následující připomínky, poznámky či dotazy:

Např. na str. 32 je uvedeno, že jsou využívány „molekulárně genetické metody“. Obvyklé je použití pojmu „molekulárně biologické metody“.

Na str. 34 je uvedena zkratka DAS ELISA, na str. 36 TRITC, chybí v seznamu zkratk.

Není sjednoceno používání jednotek CFU/ml (str. 34 CFU/ml, str. 35 bakteriálních buněk v ml suspenze)

Str. 35 – poslední věta prvního odstavce: **Zároveň většina dostupných monoklonálních i polyklonálních protilátek vykazovalo řadu nespecifických reakcí, což vedlo k falešně nespecifickým reakcím [57]**. – jaké nespecifické reakce jsou myšleny? Jsou myšleny falešně pozitivní nebo negativní reakce?

Závěrem bych ráda konstatovala, že k sepisování práce přistupovala studentka velice zodpovědně a aktivně, což hodnotím kladně. Téma si studentka sama zvolila, je vidět, že se studentka v dané problematice bez problému orientuje, využila i osobních konzultací. Bakalářská práce je zpracována pečlivě, studentka splnila zadání, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím „**A**“.