

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Eva Kohoutová
Číslo studenta: E17317
Název bakalářské práce: Zaměstnávání zahraničních pracovníků, postoje veřejnosti
Cíl práce: Cílem práce je popis forem získávání zahraničních pracovníků a jejich odborné přípravy v kontextu jejich hodnocení ze strany veřejnosti.
Vedoucí práce: PhDr. Josef Duplinský, CSc.
Studijní program: Ekonomika a management
Akademický rok: 2019/2020

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Posuzovaná bakalářská práce se zabývá společensky (politicky) velmi významným tématem – je možno zároveň konstatovat, že autorka se drží tématu i cíle zadání práce. Teoretická část je relativně rozsáhlá, zabývá se de facto všemi aspekty studovaného tématu, správně přitom klade důraz na legislativní stránky studovaného problému. K této části práce nemá vedoucí žádné podstatné připomínky. Pokud se týče empirické části práce kladně hodnotím konstrukci dotazníku, přesněji formulaci jeho jednotlivých položek, což umožňuje dobrý vhled do zkoumaného problému. Získané výsledky naznačují společenskou závažnost problému zaměstnávání zahraničních pracovníků v České republice z hlediska reflexe dotazovaných respondentů. Je nutno doufat, že uváděné (převládající) negativní postoje výrazně ovlivnila stávající epidemiologická situace.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Systém uvádí nejvyšší míru podobnosti 0%. Lze uvést, že práce není plagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

1. Pokládáte některá legislativní opatření za diskutabilní?
2. Je možné se domnívat, že Vámi zjištěné postoje jsou v nějaké míře ovlivněny stávající epidemiologickou situací?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.
Bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 18.8.2020

Podpis