



Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Vývoj sítě a činnosti zdravotnických zařízení od roku 1989 do roku 2017

Autor práce: Monika Švadlenková

Studijní program: B 5341 Ošetřovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2019/20

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Ondřej Podeszwa

Vedoucí práce:

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			x			
<i>Členění kapitol, návaznost</i>			x			
<i>Práce s odbornou literaturou</i>			x			
<i>Rozsah</i>		x				
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		x				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		x				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		x				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		x				
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		x				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		x				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			x			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		x				
<i>Rozsah</i>		x				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			x			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			x			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			x			
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>		x				
<i>Stylistika</i>		x				
<i>Gramatika</i>		x				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		x				
<i>Spolupráce</i>			x			

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

Práce není plagiátem

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka se věnovala tématu, které nabízí komplexnější pohled na vývoj zdravotnictví po roce 1989 a zároveň mohla popsat vývoj určitého segmentu péče v daném regionu. Poměrně zešíroka se studentka věnovala historickým kořenům zdravotnictví ve vymezené oblasti a teoretické části vůbec, popsala celkově systém rozdělení péče, využívala přiměřené množství zdrojů, které jsou k danému tématu relevantní. Popis metodologie je odpovídající zaměření práce. Výstupy z práce považuji za důležité pro možnost zamyšlení se nad podobou krajského systému zdravotní péče a zároveň pro získání generalizovaného pohledu na celou věc. Studentka pracovala celkově samostatně.

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	C
---	---

Dne:

.....

Podpis