



## Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Příprava dítěte v mladším školním věku na RTG vyšetření – tvorba edukačního materiálu  
**Autor práce:** Jana Leštinská  
**Studijní program:** B5345 Specializace ve zdravotnictví  
**Studijní obor:** Radiologický asistent  
**Akademický rok:** 2019-2020  
**Vedoucí práce:** Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	A					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	A					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	A					
<i>Rozsah</i>	A					
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>	A					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	A					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		B				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	A					
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>	A					
<i>Přehlednost, jasnost</i>		B				
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			C			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			C			
<i>Rozsah</i>		B				
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		B				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	A					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	A					
<b>Formální stránka práce</b>						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	A					
<i>Stylistika</i>		B				
<i>Gramatika</i>		B				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	A					

**Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):**

Míra shody je menší než 5 %. Práce není plagiát.

**Případný stručný komentář** (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka vytvořila praktickou práci s prvky průzkumného šetření. K její tvorbě přistupovala svědomitě a zodpovědně. Na konzultace chodila připravená, moje doporučení akceptovala. Počáteční hledání a váhání, jak téma zpracovat, jí stálo určitý čas, který se jí v závěru nedostával. To se promítlo zejména do kvality diskuze. Tvorba edukační brožurky jí umožnila podívat se na práci radiologického asistenta z jiného úhlu pohledu, věnovat se více člověku, v tomto případě dítěti, podívat se na rentgenové vyšetření jeho očima, vysvětlovat ho jeho jazykem. To jsou velice důležité měkké dovednosti, které studentka tvorbou práce získala.

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	<b>B</b>
---	----------

Dne: 15. 7. 2020 .....

.....

Podpis