

Posudek vedoucí bakalářské práce

Jandera, Vojtěch: *Generační specifika trénování mládeže fotbalu v Třebechovicích pod Orebem*. Katedra věd o výchově, FF UPa, Pardubice 2020, 43 stran a přílohy.

Předložená bakalářská práce se zabývá generačními rozdíly v trénování mládeže fotbalu v týmu SK Třebechovice pod Orebem. Cílem práce bylo zodpovědět na následující výzkumné otázky:

- 1) Změnila se celková koncepce tréninku fotbalu a zápasový herní systém u mládeže v závislosti na generačních rozdílech v Třebechovicích pod Orebem?
- 2) Jak se změnilo chování a přístup rodičů a jejich dětí?
- 3) Jak a proč se změnil počet hrajících dětí v dané lokalitě? (str. 10)

Autor realizoval kvalitativní výzkum od jara 2019 do zimy 2020. Sám je však po řadu let aktivním fotbalistou, nyní hraje za A mužstvo a je současně trenérem mládeže ročníku 2010 a mladší, takže z pozice „insidera“ má zkušenosti s prostředím výrazně delší. Ve své práci srovnává podobu trénování v roce 2003 a 2019. Tyto roky odrážejí jeho životní etapy – v roce 2003 začal fotbal hrát a tým trénoval jeho otec, v roce 2019 se sám dostal do role trenéra. Ve své práci použil kvalitativní metodologii, a to zejména zúčastněné pozorování a polostrukturované rozhovory. Ty vedl se současnými hráči, rodiči i dětmi a taktéž s „bývalými“ trenéry a hráči, přičemž mnozí z nich stále aktivně hrají. Vojtěch Jandera do velké míry využil i prvky autobiografické a biografické metody. V rámci metodologie je sebereflexe detailně popsána a autor poctivě seznamuje čtenáře se svou pozicí insidera.

Práce je strukturována do sedmi kapitol. Po úvodu a metodologii následuje kapitola zabývající se historií fotbalu obecně a dílčím způsobem poté v Třebechovicích. Tato kapitola je nejslabší pasáží jinak velmi kvalitní bakalářské práce. Doporučila bych v ní použít více odborné literatury a detailněji rozebrat právě historii fotbalu v Třebechovicích. Nicméně tato kapitola není nosným tématem Jandery bakalářské práce, které je jinak dále vhodně řešeno. Další část textu se zaměřuje na popis pozice trenéra a vzorovou tréninkovou jednotku popsanou Fotbalovou asociací ČR (FAČR). Nejrozsáhlejší část práce tvoří stať věnovaná popisu a analýze samotného výzkumu, zaměřená právě na srovnání způsobu tréninku dětí a výzev, jimž trenéři v současnosti čelí. Přestože se popis týká konkrétního klubu, do velké míry odráží pozici fotbalu a sportu u trénování dětí a mládeže v České republice obecně.

Velmi zajímavé je lokální specifikum rozdělení dětí mezi dva dominantní sporty v obci – fotbal a hokej. Na příkladu srovnání let 2003 a 2019/2020 vyplývá, že na počátku 21.

století byla u trenérů obou sportů snaha vyjít dětem vstříc tak, aby mohly hrát oba sporty a tréninky si vzájemně nekolidovaly. To se však už v roce 2019-2020 neděje a oba sporty v obci jsou si spíše konkurencí. V závěru dochází autor k tomu, že děti a jejich fyzická kondice byla mnohem lepší, než je v současnosti. Tomu odpovídala i struktura tréninku, která se liší. Nároky na vyšší fyzickou kondici musejí být snižovány z toho důvodu, aby si klub dovedl udržet dostatek hráčů. Autor taktéž upozorňuje na postoj rodičů dětí, který v roce 2019 oproti roku 2003 odráží jejich mnohem nižší zájem o zapojení do aktivit klubu. Autor práce poukazuje dále na nedostatek financí pro trenéry dětí a problematiku financování malých klubů obecně. Současně pozitivně hodnotí roli internetových zdrojů jako inspirace a skvělých pomocníků pro vedení tréninku.

Bakalářská práce je opřena o intenzivní výzkum, který umožňuje zajímavý vhled do života trenérů a jejich svěřenců v Třebechovicích pod Orebem. Časově komparativní dimenze výzkumu nabízí i možnost další analýzy sportu v kontextu vývoje společnosti v České republice za poslední dvě dekády.

Z hlediska formálního autor bakalářské správně odkazuje na knihy i internetové zdroje. V textu se občas vyskytují překlepy, eventuelně zdvojený odkaz (18 a 19).

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na absolventskou práci bakalářského studia se specializací sociální antropologie. Na základě výše uvedeného proto navrhuji hodnocení práce výborně minus - B.

Dne 10. 6. 2020

PhDr. Lívía Šavelková, Ph.D.
Katedra sociální a kulturní antropologie