



Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Klíčová léčiva a specifika podávání u zdravotnického záchranáře

Autor práce: Vojtěch Hanyk

Studijní program: bakalářský, B5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: R021 Zdravotnický záchranář

Akademický rok: 2019/2020

Vedoucí práce: Mgr. Ondřej Pleskot

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	x					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		x				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	x					
<i>Rozsah</i>	x					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	x					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	x					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		x				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		x				
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	x					
<i>Přehlednost, jasnost</i>		x				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		x				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		x				
<i>Rozsah</i>	x					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	x					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	x					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>		x				
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	x					
<i>Stylistika</i>			x			
<i>Gramatika</i>		x				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	x					

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

0% práce není plagiát

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Student v rámci své bakalářské práce správně definoval klíčové pojmy, kompetence a představil typy pracovišť, kde prováděl svá průzkumná šetření.

V teoretické části se podrobně seznámil s nejčastějšími indikačními skupinami léčiv, aby tyto nabyté znalosti následně zúročil v části průzkumné.

V metodice této práce, tak student stanovuje kritéria pro své hodnocení získaných výsledků. Stanovená kritéria by bylo vhodné opřít o jiné vědecké práce.

Ve výsledcích se student snažil vypořádat se všemi zjištěnými léčivými přípravky formou zpracování výsledků do tabulek podle indikačních skupin. Což lze shledat jako řešení přehledné.

Diskuze nabízí porovnání výsledků pouze s jedním literárním zdrojem. Student zvolil publikaci z roku 2019, která má za sebou již 2 předchozí vydání a měla by být jednou z nejaktuálnějších tištěných publikací.

Stylisticky a gramaticky student v některých pasážích volil možná až příliš košatá souvětí. Kdy větvené větné celky mohou být pro čtenáře obtížněji pochopitelné.

Závěr práce otvírá otázku praktického využití této práce pro ZZ obor, respektive pro vzdělávání ZZ.

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	B
--	----------

Dne: 03.06.2020

Mgr. Ondřej Pleskot
Podpis