



Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Adaptační proces zdravotnického záchranáře na oddělení intenzivní péče

Autor práce: František Hřabaň

Studijní program: bakalářský, B5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: R021 Zdravotnický záchranář

Akademický rok: 2019/2020

Vedoucí práce: Mgr. Jinda Holeková DiS.

Oponent práce: Mgr. Patrik Zelinka

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>					X	
<i>Členění kapitol, návaznost</i>			X			
<i>Práce s odbornou literaturou</i>					X	
<i>Rozsah</i>					X	
Cíle práce						
<i>Cíle práce</i>				X		
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>				X		
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>						X
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>				X		
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>						X
<i>Přehlednost, jasnost</i>			X			
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			X			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>				X		
<i>Rozsah</i>		X				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			X			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>				X		
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>						X
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	X					
<i>Stylistika</i>		X				
<i>Gramatika</i>		X				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	X					

Posouzení míry shody: není plagiát

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

- Podkapitola 3.6 Stres a jeho vliv na práci zdravotnického záchranáře je vzhledem k tématu irelevantní.
- Kapitola 2 Adaptační proces a 4 Intenzivní péče jsou pouze na 3-4 strany, což je vzhledem k názvu tématu naprosto nedostačující.
- Absence čerpané literatury v úvodu a závěru práce.
- Čerpáno z literatury starší deseti let. Vzhledem k tématu lze čerpat z aktuální literatury.
- Považuji za nevhodné parafrázovat v celé práci pouze 2 věty – viz str. 13 – Kutílek, 2013 a Buriánek, 2010. V tomto případě se jedná o úmyslné navyšování použité literatury. Definovat adaptační proces lze na základě jedné z použitých literatur. Autor definuje pomocí 4 literatur vždy po jednom odstavci! Dále se v textu objevuje opět parafrázování několika málo vět (většinou 3) jedním autorem. Např.: Andršová, 2012, Zacharová, 2017, Horváthová, 2016, Mura, 2015, Sekanina, 2011, Brůha, 2011, Pešek 2016 atd.
- Průzkumná otázka č. 1 (Jak se staví absolventi ZZ k novelizaci zákona stanovující povinnou praxi na lůžkovém oddělení či urgentním příjmu?) se netýká adaptačního procesu ZZ na odd. intenzivní péče.
- **Výsledná data nejsou validní.** Student mezi respondenty zařadil i zdravotnické záchranáře, kteří pracují na urgentním příjmu (akceptoval bych pouze úsek vysokopražový a nikoliv další úseky urgentního příjmu, např.: informační, nízkopražový, bezpražový a expektační lůžka), a ne pouze na odd. intenzivní péče, jak nese název práce (viz str. 24).
- **Pilotní verze byla provedena na studentech,** kteří s adaptačním procesem nemají zkušenosti! Autor práce měl pilotáž provést na ZZ, kteří pracují na odd. intenzivní péče.
- V dotazníku je absence důležité informace pro respondenty a to, zdali mají již ukončen adaptační proces (AP) a pracují v minimálním úvazku 0,5. Autor práce hodnotil dotazníky pouze u těch respondentů, kteří AP mají ukončen a pracují v minimálním úvazku 0,5. **Někteří respondenti vyplňovali tedy dotazník zbytečně!**
- V dotazníku u otázky č. 5 je absence možnosti: jiné. Co když respondent pracoval na multioborové JIP/dětské JIP/atd. – co potom měl označit?
- Dotazník: otázka č. 12 měla spíše znít: Kdo byl Vaším školitelem během AP? Nikoliv jak autor uvádí: *Kdo měl nad Vámi odborný dohled.*
- Dotazník: otázka č. 18 je chybně formulována. Nic jako **dozor** neexistuje!
- V diskuzi autor práce neporovnává svoje výsledky s jinými autory podobných prací přímo. V diskuzi by bylo vhodné mít více vlastních myšlenek autora práce, proč výsledky takto vyšly.



Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Proč jste mezi respondenty zařadil i zdravotnické záchranáře, kteří pracují na urgentním příjmu, když název práce máte na oddělení intenzivní péče?
2. Proč jste pilotní verzi dával studentům, a ne přímo zdravotnickým záchranářům, kteří pracují na odd. intenzivní péče?

Výsledná klasifikace¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	D

Dne: 13.6. 2020

¹⁾

Podpis